

Филiaal по дошкольному образованию муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения - Спешневской средней общеобразовательной школы
имени Герои Российской Федерации Александра Ризанцева Корсаковского района
Орловской области

Рекомендовано к
рассмотрению
на педагогическом совете № 1
« 22 » 08 2017



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в соответствии с ФГОС ДО
на 2017-2018 учебный год**

Изменения в раздел III
«Календарный график дошкольного образования на 2017-2018
уч.год»

График учебного времени составлен на основании п. 6 ст. 12, п. 10 ст. 13 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 (с последующими изменениями и дополнениями), согласно инструктивно-методическому письму МО РФ №65/23-16 от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузки детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», СанПиН 2.4.1.3049 - 13.

№ п/п	Этап образовательного процесса	Вторая младшая подгруппа	Средняя подгруппа
1.	Образовательная программа, реализуемая в ДОУ.	Веракса Н.Е. и др. 2014 г (ФГОС)	Веракса Н.Е. и др. 2014 г (ФГОС)
2.	Продолжительность учебного года (в неделях)	36*	36*
3.	Начало учебного года	01 сентября 2017	01 сентября 2017
4.	Окончание учебного года	31 мая 2018 г	31 мая 2018 г
5.	Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
6.	Режим работы	С 8-00 до 17-00	С 8-00 до 17-00
7.	Регламентация образовательного процесса : продолжительность непрерывной образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки, перерывы между периодами НОД	15 мин 2/ 30 мин 10 мин	20 мин 2/ 40 мин 10 мин
Структура образовательного года			
8.	Период педагогического обследования (мониторинг детского развития)	с 04 сентября по 15 сентября 2017 г; с 14 мая по 31 мая 2018 г	
9.	Учебный период	с 18 сентября по 22 декабря 2017 г; с 11 января по 17 мая 2018 г.	
10.	Творческие недели	с 25 декабря 2017 г. по 10 января 2018 г. (рождественские каникулы); с 01 июня по 31 августа 2018 г (летний оздоровительный период).	

* Продолжительность учебного года включает период мониторинга и сроки каникул, в ходе которых НОД не проводится, а организуется совместная образовательная деятельность согласно циклограмме воспитателя.

Изменения в раздел III.

«Учебный план Филиала по дошкольному образованию на 2017-2018 уч.год»

Пояснительная записка

к учебному плану по ФГОС ДО

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" в филиале по дошкольному образованию муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Спешневской средней общеобразовательной школы имени Героя Российской Федерации Александра Рязанцева Корсаковского района Орловской области началась реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Так как в образовательном учреждении одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности, то было организовано две подгруппы с учетом возраста детей: младшая и средняя. Учебный план является структурным элементом **основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО**, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности и разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- *Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"*
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказом Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 9 декабря 2013 года № 2062 "Об организации работ по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Орловской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования."

Непосредственно образовательная деятельность, регламентированная реализуемой в Филиале общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и соответствующей ФГОС «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г, организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательную-исследовательскую и другие.

Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

Режим работы Филиала по пятидневной рабочей недели. Филиал функционирует в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания). В данном учебном плане отражены особенности учреждения: в Филиале функционирует 1

разновозрастная группа общеразвивающей направленности, состоящая из двух подгрупп: младшая и средняя. Это обусловлено количеством детей данного возраста.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом МинОРФ от 14.03.2000 № 65/23-16.

Продолжительность и количество (ежедневно) НОД:

- в младшей подгруппе -15- мин, по 2 занятия
- в средней подгруппе – 15-20 мин по 2 занятия. Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:
- в средней подгруппе - 10
- в средней - 10

Вся непосредственно образовательная деятельность проводится фронтально в первую половину дня.

В середине непосредственной образовательной деятельности проводятся физкультминутки;

- перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут;
- занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон во второй половине дня.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Учебный год состоит из 36 недель.

Из них 6 недель - вариативные формы организации детской деятельности: период адаптации, период педагогического обследования (мониторинг детского развития), творческие недели (каникулы). Проводимая система мониторинга не приводит к увеличению нагрузки на детей, т.к. осуществляется в процессе непосредственно образовательной, игровой деятельности, повседневной жизни ребенка в дошкольной группе, путем наблюдений и бесед.

с 04.09.2017 г. по 15.09.2017 г. - период педагогического обследования (мониторинг детского развития)

с 18.09.2017 г. по 22.12.2017 г. - учебный период

с 25.12.2017 г. по 10.01.2018 г. – творческие недели (рождественские каникулы)

с 11.01.2018 г. по 17.05.2018 г. - учебный период

с 18.05.2018 г. по 31.05.2018 г. - период педагогического обследования (мониторинг детского развития)

с 01.06.2018 г. по 31.08.2018 г. – творческие недели (летний оздоровительный период).

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени НОД (без учёта вариативной части).

Федеральный компонент сохранён полностью (не менее 60%).

В План включены **пять образовательных областей**, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности,

целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане реализуется через занятия по дополнительному образованию и национально-региональный компонент на основе Комплексной региональной программы творческого развития детей дошкольного возраста под редакцией Радвил Г.И. (г.Орел, 1998 г.) и методического обеспечения программы: Н.С.Антипова «Край наш Орловский» Орловский ОИУУ, Орел, 2007 г. Занятия проводятся во второй половине дня, после дневного сна.

Национально-региональный компонент реализуется через все виды деятельности с учетом возрастных особенностей детей, климатических условий и календарных праздников.

Дополнительное образование детей реализуется через работу по формированию доброжелательных отношений у дошкольников, имеющую важную роль в построении межличностных отношений и представлена направлениями:

художественно-эстетическое и трудовое, которое реализуется на кружке «Творчество плюс Фантазия»

Целью кружка «Творчество плюс фантазия» является развитие творческих способностей, фантазии, воображения, помочь ребенку проявить свои художественные способности в различных видах изобразительной и прикладной деятельности.

Данный учебный план и гарантирует подготовку детей к школьному обучению

1.	Обязательная часть федеральный компонент (обязательная не менее 60%)		младшая группа (15 мин)	Средняя группа (20 мин)
	Образовательные области	НОД	количество	количество
1.1.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1
		Ознакомление с миром природы	0,5	0,5
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности (проектная деятельность)	0,5	0,5
	Всего		2	3
1.2	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	0,5
		Художественная литература	0,5	0,5
	Всего		1	1
1.3	Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности жизнедеятельности	-	
		Всего		-
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-художественная деятельность	2	2
		Изобразительная деятельность (Рисование)	1	1
		Изобразительная деятельность (Лепка, художественный труд)	0,5	0,5
		Изобразительная деятельность (Аппликация)	0,25	0,25
		Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)	0,25	0,25
	Всего		4	4
1.5.	Физическое развитие	Физкультурное	3 (из них 1 на улице)	3 (из них 1 на улице)
		Всего		3
ВСЕГО (СанПин)			10 (200 мин)	10 (200 мин)
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)			
	Детские объединения по интересам:			
2.1.	Творчество плюс фантазия		2	2

	ИТОГО:	2	2
--	---------------	----------	----------