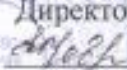


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Спешневская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Александра Рязанцева
Корсаковского района Орловской области

ПРИНЯТО с учётом мнения
Совета обучающихся
Протокол № 1 от «01» сентября 2017г.

ПРИНЯТО с учётом мнения
Совета родителей
Протокол № 1 от «1» сентября 2017г.

Рекомендовано к утверждению
Педсоветом протокол №1
от «01» сентября 2017 год

Утверждаю
Директор школы
 Е.В. Чеботарева
Пр № 43-о от «04» сентября 2017



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении детей школьного возраста по
медицинским показаниям

д. Голянка

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, носящими постоянный характер, и детей, находящихся на длительном лечении и не посещающих образовательное учреждение, а также регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

В целях реализации требований ч.3 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Положение принято с учётом мнения Совета обучающихся и родителей образовательной организации.

1.3. Целью принятия настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья, носящими постоянный характер, и детей, находящихся на длительном лечении, путем создания организационных и иных условий их обучения.

1.4. Задачами настоящего Положения являются:

- обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому;

- создание условий для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.5. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения являются:

- дети с ограниченными возможностями здоровья, носящими постоянный характер;
- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (более одного месяца) и не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

- педагогические работники Спешневской средней школы, участвующие в организации обучения;
- Спешневская средняя школа, реализующее общеобразовательные программы.

Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и длительно болеющими детьми, не посещающими общеобразовательное учреждение, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных учреждений реализуются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом общеобразовательного учреждения.

1.6. Действие настоящего Положения распространяется на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, носящими постоянный характер, и детей, находящихся на длительном лечении, проживающих постоянно или временно на территории, закрепленной за Спешневской средней школой Корсаковского района Орловской области, граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства.

1.7. Право на общее образование детям, находящимся на длительном лечении, и детям с ограниченными возможностями здоровья гарантируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Орловской области в сфере образования.

2. Порядок организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, носящими постоянный характер, и детей, находящихся на длительном лечении

2.1. Организация обучения детей, находящихся на длительном лечении, и детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в форме индивидуального обучения:

- а) на дому;
- б) в общеобразовательном учреждении;
- в) на дому и в общеобразовательном учреждении (смешанное).

2.2. Организация индивидуального обучения детей, находящихся на длительном лечении, и детей с ограниченными возможностями здоровья, носящими постоянный характер, осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается (закреплен) данный учащийся.

2.3. Основанием для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся на длительном лечении, является заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме.

2.4. Родителями (законными представителями) обучающегося представляются в образовательную организацию следующие документы:

- заявление в письменной форме на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому или в медицинской организации (с указанием фактического адреса) на период, указанный в заключении медицинской организации;

- заключение медицинской организации.

Решение врачебной комиссии медицинской организации (далее - врачебная комиссия) оформляется в виде протокола. На руки родителям (законным представителям) обучающегося выдается выписка из протокола, оформленная в виде заключения, заверенного подписями председателя врачебной комиссии и членов врачебной комиссии, а также штампом и печатью лечебного учреждения.

В заключении указываются дата заседания врачебной комиссии, личные данные обучающегося (дата рождения, фамилия, имя, отчество (при наличии), причина рассмотрения на врачебной комиссии и принятое решение.

Медицинское заключение врачебной комиссии должно быть выдано в срок, не превышающий трех рабочих дней после принятия решения.

На их основе издается приказ директора школы об индивидуальном обучении на дому.

2.5. Образовательное учреждение на период обучения на дому создает обучающемуся следующие условия для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- предоставляет обучающемуся бесплатно печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения на время обучения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации; преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе; также администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении;

- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую и социальную

помощь, необходимую для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, в том числе государственную итоговую аттестацию, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными актами образовательного учреждения.

2.6. Осуществление образовательной деятельности регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательного учреждения, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются приказом образовательного учреждения и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.7. Учащиеся, успешно освоившие общеобразовательные программы, согласно утвержденному учебному плану, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета Спешневской средней школы.

2.8. Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям, находящимся на длительном лечении и обучающимся индивидуально на дому освоившим основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию, Спешневская средняя школа выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:

1 – 4-е классы	5 – 7-е классы	8 – 9-е классы	10 – 11-е классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов в неделю	12 часов в неделю

Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе или иное ответственное за данное направление лицо (куратор, классный руководитель или координатор) готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

4.Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

4.1.Права и обязанности обучающихся в форме индивидуального обучения на дому

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать образование в соответствии с Законом «Об образовании в РФ»;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;

- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.3.Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) детей **имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения.

Родители (законные представители) детей **обязаны:**

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.4.Права и обязанности педагогических работников

Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем,

не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;

-своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

Классный руководитель обязан:

-согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями – контролировать ведение дневника;

-поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;

-своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

Администрация школы обязана:

-готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;

-контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;

-контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;

-обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;

-своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

4.5.Порядок управления образовательным процессом

Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы. В компетенцию администрации образовательного учреждения входят следующие управленческие действия:

-принятие решения об организации образовательного процесса;

-разработка и утверждение локального акта школы – Положение об индивидуальном обучении детей школьного возраста по медицинским показаниям;

-контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;

-контроль за распределением и использованием денежных средств.

5.Порядок организации обучения детей

5.1.. Обучение по образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану.

5.2. Образовательным учреждением издается распорядительный акт об обучении обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки:

- в 1-4 классах - до восьми часов в неделю;
- в 5-8 классах - до десяти часов в неделю;
- в 9 классе - до одиннадцати часов в неделю;
- в 10-11 классах - до двенадцати часов в неделю.

Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану на дому в пределах осваиваемых образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в порядке, установленном локальными актами образовательной организации.

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

6. Примерное содержание папки «Индивидуальное обучение на дому»

В папку рекомендуется включить следующие документы:

- Положение об индивидуальном обучении детей школьного возраста по медицинским показаниям;
- приказы (копии) «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» на каждого учащегося;
- справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации обучения;
- расписание уроков индивидуального обучения (на каждого ученика), письменного согласованное с родителями;
- список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
- учебно-методические комплекты индивидуального обучения на дому (программы, учебники, учебные пособия, тематические и поурочные планирования, тексты проверочных и контрольных работ);
- план внутришкольного контроля индивидуального обучения;
- справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому;
- заявления родителей (законных представителей);
- рекомендации психолога, логопеда по работе с детьми, обучающимися на дому.

7. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

На каждого учащегося оформляется **журнал индивидуальных занятий**, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденными руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. После проведения учителем урока родитель (законный представитель) ставит свою подпись в журнале (можно в графе «Домашнее задание»). На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «образование на дому, приказ от _____ № _____». Четвертные, триместровые, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, подписанного родителями (законными представителями), в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения. В журнал класса, в котором есть обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа.

В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь учащегося.

Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве учреждения 5 лет.

8. Внутренняя документация образовательного учреждения

Первым из таких локальных актов является решение педагогического совета школы. В повестке дня августовского педагогического совета рассматривается вопрос о праве учащихся на получение образования в разных формах.

В протоколе педагогического совета записывается следующее решение:

1. Предоставить учащимся школы по заявлению родителей и медицинским показаниям в 201_/201_ учебном году формы получения образования: обучение на дому.

2. Организовать по медицинским показаниям и заявлениям родителей (законных представителей) индивидуальное обучение на дому учащихся школы. Ответственность за организацию и реализацию образовательного процесса на основе индивидуального обучения на дому возложить на методиста школы.

3. Методическим объединениям согласовать тематическое и поурочное планирование.

4. Методисту школы взять под контроль процесс индивидуального обучения на дому и его результативность.

Затем директор школы на основе соответствующих документов издает по школе приказ **«Об индивидуальном обучении детей по медицинским показаниям»**.