

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы

Протокол № 1 от 28 » 08 2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Е.С. Докукина

Е.С. Докукина

Приказ № 410 от 28 » 08 2017

Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения – Спешневской средней
общеобразовательной школы имени героя Российской Федерации
Александра Рязанцева Корсаковского района Орловской области для
воспитанников дошкольного образования, реализующих ФГОС ДО
на 2017-2018 учебный год

(Приложение к основной образовательной программе, реализующей федеральный
государственный образовательный стандарт дошкольного общего образования)

д. Голянка
2017

**Пояснительная записка к учебному плану
дошкольного образования
Спешневской средней школы на 2017-2018 учебный год**
Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

Федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон 273 – ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155).
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26.
4. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»

Локальные акты:

1. Устав ОО
2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 511, от 21 февраля 2014 года.
3. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее ООП) Спешневской средней реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 2016-2017 учебный год.
4. Программа развития Спешневской средней школы на 2013 – 2018 гг.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) в соответствии с ООП и ФГОС ДО.

Основными задачами учебного плана являются:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2.Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в ОО.

Педагогический коллектив работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования Спешневской средней школы разработанной на основе программы:

-«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Василевой.

Данный выбор программы способствует целостности и системности образовательной работы, обеспечивает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника, сохранению и укреплению здоровья, в соответствии с целями и задачами ООП, требованиями ФГОС ДО.

В соответствии с Законом 273 – ФЗ в структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП. Вариативная часть учитывает условия дошкольного образовательного учреждения (включая региональный компонент), интересы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, потребности родителей (законных представителей). Обе части учебного плана реализуются в тесном взаимодействии друг с другом, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие детей.

Содержание ООП включает в себя следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение рекомендуемого количества непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1.

3049-13 от 15.05.2013 года №26 (раздел XI. «Требования к режиму дня и организации воспитательно – образовательного процесса», п.п.: 11.9., 11.10., 11.11., 11.12.)

Возраст детей	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 5 до 6 лет с ТНР	от 6 до 7 лет	от 6 до 7 лет с ТНР
СанПиН 2.4.1.3049-13 п.п. 11.9;11.10; 11.11; 11.12.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.	не более 30 мин.
Фактическая длительность НОД	15	20	25	25	30	30
Суммированное количественное время НОД (недельное)	2 ч.30 мин.	3 ч. 40 мин.	5 ч.25 мин.	6 ч.15 мин.	7 ч.00 мин.	8 ч.30 мин.

Учебный год начинается с 1 сентября 2017 года и заканчивается 30 мая 2018 года, таким образом, длительность учебного периода 2017-2018 учебного года составляет 36 учебных недель.

На 2017 – 2018 учебный год составлен соответствующий календарный учебный график:

№ п/п	Этап образовательного процесса		Подгот. к школе группа
1.	Образовательная программа,	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой	
2.	Продолжительность учебного года (в неделях)	36 недель	
	Начало учебного года	1 сентября	
	Окончание учебного года	30 мая	
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней	
4.	Структура образовательного года	Начало образовательного года – 1 сентября - 1 – 15 сентября – адаптационный, диагностический период, повторение пройденного материала; -16 сентября 3 ноября - образовательный период; 3-8 ноября - «творческие каникулы» - 8 ноября - 28 декабря – образовательный период; - 30 декабря – 10 января – новогодние каникулы; - 11 января – 5 марта - образовательный период; - 6 марта – 10 марта - «творческие каникулы» -11 марта – 10 мая - образовательный период; - 10 мая – 30 мая – диагностический период; - 1 июля -31 августа – летний оздоровительный период.	

5.	Режим работы	С 8-00 до 17-00, 9 часов		
6.	Регламентация образовательного процесса: продолжительность непрерывной НОД, максимально допустимый объём образовательной нагрузки, перерывы между периодами НОД	20 мин перерыв 10 мин.	25 мин перерыв 10 мин	30 мин. перерыв 10 мин

Продолжительность занятий в группах:

младшая группа – 20 минут;

подготовительная группа – 30 минут.

Недельная учебная нагрузка непосредственной образовательной деятельности:

младшая группа – 10 ННОД;

подготовительная группа – 16 ННОД

Время на организацию творческой игры (театральной, сюжетно – ролевой) составляет в старших группах 20 – 25 минут 2 раза в неделю (СанПиН; 2.4.1.2660-10, XII-12.14).

Занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы (СанПиН; 2.4.1.2660-10, XII-12.14).

Структура обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Возрастная группа			
	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
	Удельный вес в режиме полного дня (10,5 часов)			
Непосредственная образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	14 – 17 %	19 – 22 %	26 – 29 %	33 – 35 %
Самостоятельная деятельность детей	25 – 30 %	25 – 30 %	25 – 30 %	25 – 30 %
Взаимодействие с семьями детей	5 – 10 %	5 – 10 %	5 – 10 %	5 – 10 %
итого	44 – 57%	49 – 62 %	56 – 69%	63 – 75 %

Содержание образования распределено по возрастным ступеням и представлено образовательными областями: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Учебный план составлен и готов к реализации с учетом принципа интеграции образовательных областей, их специфики в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера. В младших группах эта область реализуется через игровую деятельность в интеграции с другими областями. В старшем дошкольном возрасте предусмотрено занятие по ознакомлению с явлениями общественной жизни. Достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и реализуется через познавательное занятие по ОБЖ в средней, старшей и подготовительной группах. В группах раннего дошкольного возраста знакомство с основами безопасности жизнедеятельности происходят в процессе организованной и неорганизованной деятельности.

Решение задач трудового воспитания выносится за рамки учебного плана и осуществляется в повседневной жизни во время проведения режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности воспитателя и детей. Ежедневно дети выполняют трудовые поручения на прогулках.

«Познавательное развитие» направлено на формирование целостной картины мира, экологического воспитания, формирования элементарных математических представлений. Образовательная область «Познавательное развитие» тесно связана с другими образовательными областями и реализуется как во время специально организованной НОД, так и в виде интегрированных занятий.

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** направлено на развитие всех компонентов речи детей, представлений о грамматическом строе языка и включает в себя занятия по развитию речи и подготовку к обучению грамоте, а также приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Компоненты «Речевого развития» включены во все виды деятельности дошкольников. Чтение художественной литературы вынесено за рамки НОД, т.к. осуществляется ежедневно и включается в различные режимные моменты.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** определяет развитие продуктивной деятельности детей, приобщение к изобразительному искусству и формируется на занятиях по рисованию, лепке, аппликации. В содержание образовательной области входят занятия, которые направлены на достижение цели развития музыкально-художественной

деятельности детей. Художественно-эстетическое развитие проникает во все виды деятельности детей и интегрируется с другими образовательными областями.

Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** полагает проведение трех физкультурных занятий, одно из которых проводится на свежем воздухе, направлено на достижение цели охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья. Решение задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни происходит на занятиях по ОБЖ. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков осуществляется на занятиях физической культурой и в повседневной жизни, во время проведения режимных моментов. Приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни осуществляется на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, бодрящей гимнастики после сна, прогулках и досугах.

Осуществляется индивидуальный подход на основе диагностики физического развития. Формируются группы детей для занятий физической культурой соответственно состоянию здоровья и темпов физического развития каждого ребенка, согласно с медицинскими показателями.

Воспитательно - образовательная деятельность с дошкольниками построена на соблюдении режима дня и баланса между разными видами активной деятельности. Проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомлений детей:

- физкультминутки;
- бодрящие гимнастики;
- музыкальные паузы.

Ведется специальная оздоровительная работа с детьми:

- витаминизация блюд;
- корректирующая гимнастика.

Занятия по развитию умственных способностей дошкольников строятся, исходя из возрастных и индивидуальных способностей детей, идет отбор содержания и методов работы. Осуществляется переход от фронтальных занятий к занятиям небольшими группами детей, интегрированным занятиям. Вся деятельность проводится в игровой форме.

Приоритетными направлениями является познавательное развитие, которые реализуются через формирующую часть основной программы в виде бесед, наблюдений, экскурсий, праздников, досугов, НОД по «Познанию», «Коммуникации», «Художественному творчеству». Также применяется проектная и исследовательская деятельность, позволяющая расширить представление о родном крае у детей.

Все выше изложенное, проводится через различные виды деятельности:

«Социально-коммуникативное развитие» - игровая, трудовая, коммуникативная деятельность;

«Познавательное развитие» - познавательно-исследовательская (конструктивная) деятельность;

«Речевое развитие» - коммуникативная деятельность; восприятие художественной литературы;

«Художественно-эстетическое развитие» - продуктивная деятельность; музыкально – художественная деятельность.

«Физическое развитие» - двигательная активность;

В учебном плане отражены инвариантная (основная) и вариативная(модульная) части, возрастные группы и количество НОД (за неделю, за год).

**Учебный план (план непосредственной образовательной деятельности) ,
реализующего общеобразовательную программу дошкольного
образования «От рождения до школы»
под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

младшая группа 3-4 года

Продолжительность одного основного вида НОД – не более 20 минут.

1.	Базовая (инвариативная часть)	Количество часов в неделю
1.1.	Федеральный компонент	
1.1.1.	Направление «Познавательно-речевое развитие» Образовательная область «Познание» Формирование целостной картины мира Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений	15 минут 15 минут
	Образовательная область «Коммуникация»	Интегрируется со всеми образовательными областями
	Образовательная область «Чтение художественной литературы» Чтение художественной литературы	15-20 минут
1.1.2.	Направление «Художественно-эстетическое развитие» Образовательная область «Художественное творчество» Рисование Лепка Аппликация Образовательная область «Музыка» Музыка	15 минут 15 минут 15 минут 30 минут
1.1.3.	Направление «Физическая культура» Образовательная область «Здоровье» Образовательная область «Физическая культура» Физическая культура	Интегрируется со всеми образовательными областями 60 минут

1.1.4.	Направление «Социально-личностное развитие» «Социализация» Образовательная область «Труд» Образовательная область «Безопасность»	Интегрируется со всеми образовательными областями
1.2.	Национально-региональный компонент	
	Итого	2 часа, 30 минут

Подготовительная группа 5-6 лет

Продолжительность одного основного вида НОД – не более 25 минут.

1.	Базовая (инвариативная часть)	Количество часов в неделю
1.1.	Федеральный компонент	
1.1.1.	Направление «Познавательно-речевое развитие» Образовательная область «Познание» Формирование целостной картины мира Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Формирование элементарных математических представлений	25-30 минут 25-30 минут
	Образовательная область «Коммуникация»	Интегрируется со всеми образовательными областями
	Образовательная область «Чтение художественной литературы» Чтение художественной литературы	25-30 минут
1.1.2.	Направление «Художественно-эстетическое развитие» Образовательная область «Художественное творчество» Рисование Лепка Аппликация Образовательная область «Музыка» Музыка	25-30 минут 25-30 минут 25-30 минут 40 минут
1.1.3.	Направление «Физическая культура» Образовательная область «Здоровье» Образовательная область «Физическая культура» Физическая культура	Интегрируется со всеми образовательными областями 90 минут
1.1.4.	Направление «Социально-личностное развитие» «Социализация» Образовательная область «Труд» Образовательная область «Безопасность»	Интегрируется со всеми образовательными областями
1.2.	Национально-региональный компонент	
	Итого	5 часа, 30 минут