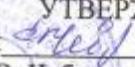


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
Спешневская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Российской Федерации Александра Рязанцева
Корсаковского района Орловской области**

Рекомендовано к утверждению
Педагогическим Советом школы

Протокол № 1 от «29» 08 2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы 
Е.В. Чеботарева
Приказ № 89-0 от «30» 08 2019



**Изменения и дополнения к
основной образовательной
программе,
реализующей федеральный
государственный образовательный
стандарт начального общего образования
Спешневской средней школы
на 2019-2020 учебный год**

Изменения в Организационный раздел 3. пункт. 3.1. «Примерный учебный план основного общего образования» Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС основного общего образования на 2019-2020 уч.год.....	3
Изменения в пункт 3.1.2. «Примерный План внеурочной деятельности» План внеурочной деятельности на 2019 - 2020 уч.год.....	11
Изменения в пункт 3.2.1. "Примерный календарный учебный график". Календарный учебный график на 2019- 2020 учебный год.....	19
Дополнение в пункт 3.3.7. Программно-методическое обеспечение.....	21

Изменения в Организационный раздел 3. пункт. 3.1. «Учебный план начального общего образования»

Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Спешневской средней общеобразовательной школы имени Героя Российской Федерации Александра Рязанцева Корсаковского района Орловской области для обучающихся 1-4 классов, реализующих ФГОС начального общего образования УМК «Школа России».

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Спешневской средней школы, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;

- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).
- Примерная основная образовательная программа *начального общего образования* (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15 в ред. от 28.10.2015 г.);

Учебный план является частью основной образовательной программы. Спешневская средняя школа разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план Спешневской средней школы на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, образовательная деятельность организована по 5-ти дневной учебной неделе с 1 по 4 класс. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели, во 2-4 классах 34 недели и продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена восемью предметными областями: русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура, восемью предметами в 1 классе, девятью предметами во 2 и 3 классах и десятью предметами в 4 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В I-IV классах, введен 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Русский язык».

В 2-4 классах, введен 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Литературное чтение».

На основании внесенных изменений в СанПиН, пункт 10.20 изложен в следующей редакции:

"Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается".

В условиях пятидневной учебной недели запланировано 2 учебных занятий, предусмотренных в максимально допустимой аудиторной нагрузке и 1 часа внеурочной деятельности, предусмотренного в максимально допустимом недельном объеме нагрузки внеурочной деятельности в 2-3 классе, 3 часа в 1 классе (п.10.5. Таблица 3 СанПиНа).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки (п. 10.5. СанПиН) (в редакции 2015 года):

**Гигиенические требования к максимальным величинам
недельной образовательной нагрузки**

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	26	23

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

**Примерный
Учебный план начального общего образования, реализующего программы
начального общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС НОО Спешневской средней школы на 2019-2020 учебный год
(допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)**

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5		1
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5		1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		20	21	21	21	83
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	2	2	2	7
<i>Русский язык</i>		1	1	1	1	4
<i>Литературное чтение</i>			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Всего к финансированию		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов школы осуществляется в соответствии с Локальным актом школы «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Спешневской средней школы.

Промежуточная аттестация проводится без сокращения учебного процесса в период с 01 мая по 25 мая в соответствии с календарным учебным графиком. График проведения утверждается приказом по школе. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий.

Промежуточную аттестацию проводит комиссия, состав которой утверждается приказом директора школы. В состав комиссии входят учитель и ассистент. Возможно на промежуточной аттестации присутствие директора, методиста, специалиста муниципальных органов образования.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах 2019-2020 учебного года проводится в следующих формах:

- Итоговые комплексные диагностические работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО проводится диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов на основе результатов мониторинга
- письменная работа – диктант с грамматическим заданием;
- тестовая работа;

Формы промежуточной аттестации
в Спешневской средней школе на 2017-2018 учебный год
(ФГОС начального общего образования)

Классы/предметы	1 качественно	2	3	4
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения
Иностранный язык Французский		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Музыка	Практическая работа Урок концерт			
ИЗО	Практическая работа Рисунок	Практическая работа Рисунок	Практическая работа Рисунок	Практическая работа Рисунок
Технология	Практическая работа Поделка	Практическая работа Поделка	Практическая работа Поделка	Практическая работа Поделка
Физическая культура	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Метапредметные результаты				
	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа

Изменения в пункт 3.1.2. «Примерный План внеурочной деятельности» План внеурочной деятельности на 2019-2020 уч.год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году в Спешневской средней школе разработан для 1-4, 5-9 классов в соответствии со следующими нормативными актами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010

№ 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

На основании внесенных изменений в СанПиН, пункт 10.20 изложен в следующей редакции:

"Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается".

Например, в условиях пятидневной учебной недели возможно планирование 2 учебных занятий, предусмотренных в максимально допустимой аудиторной нагрузке и 1 часа внеурочной деятельности, предусмотренного в максимально допустимом недельном объеме нагрузки внеурочной деятельности (п.10.5. Таблица 3 СанПиНа).

Модель организации внеурочной деятельности в Спешневской средней школе оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 1-4, 5-9 классов). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях с целью знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся); - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.
3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- проектная деятельность

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства,

осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- - формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры,

нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный класс, кабинет технологии, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят учителя, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего

образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2017–2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО на 2019-2020 учебный год

учебный план внеурочной деятельности начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	III	II	IV	
<i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</i>		3		3		6
Социальное	«Проектная деятельность»	1		1		2
Общеинтеллектуальное	«Разговор о правильном питании»	0,5				0,5
Спортивно оздоровительное	Подвижные игры		1	1		2
Общеинтеллектуальное	Информатика в играх и задачах		0,5	1		1,5
Всего к финансированию		3		3		6

Изменения в пункт 3.2.1. "Календарный учебный график". Календарный учебный график на 2019 - 2020 учебный год

Календарный учебный график разработан в соответствии с:
-Федеральным законом N 273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации», п.9 ст.2; п.5 ст.12., п.6 ст.28., ст.30; п.11 ст. 34.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189п.10.3; п.10.31. с изменениями от 24 декабря 2015 года №81 -Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г., №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих Программы общего образования»
- действующим Уставом школы

1. Сроки начала и окончания учебного года

Начало учебного года – 2 сентября.

Окончание учебного года:

уровень - начальное общее образование:

1 - 4 классы – 27 мая 2020 года;

2. Продолжительность учебного года в неделях:

Количество учебных недель в году в соответствии с уставом ОУ.

Уровень- начальное общее образование:

1 класс – 33 недели;

2-4 классы – 34 недель;

3. Продолжительность учебных четвертей в неделях

1 учебная четверть – 8 учебных недель;

2 учебная четверть – 8 учебных недель;

3 учебная четверть – 10 учебных недель;

4 учебная четверть – 8 учебных недель.

4. Продолжительность каникул в 2019– 2020 учебном году

Вид	Продолжительность	Начало	Коли
-----	-------------------	--------	------

		занятий	дней
Осенние	28 октября по 03 ноября 2019 г	04 ноября	7
Зимние	30 декабря 2019 г. по 12 января 2020 г.	13 января	14
Весенние	23 марта по 31 марта 2020 г.	01 апреля	9
Для учащихся 1 класса в 3 четверти	17 февраля по 23 февраля 2020 г	24 февраля	7

5. Дополнительные выходные дни.

Минтруд России подготовил предложения о переносе выходных дней в 2020 году

С целью рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней Минтруд России подготовил проект постановления Правительства России, закрепляющего порядок переноса дней отдыха в 2020 году.

Поскольку в следующем году несколько праздничных дней совпадают с выходными, предлагается следующий механизм переноса. Выходные 4 и 5 января (суббота и воскресенье), совпадающие с нерабочими праздничными днями, планируется перенести на 4 и 5 мая соответственно (понедельник и вторник).

Таким образом, в 2020 году планируются следующие дни отдыха:

- с 1 по 8 января;
- с 22 по 24 февраля;
- с 7 по 9 марта;
- с 1 по 5 мая и с 9 по 11 мая;
- с 12 по 14 июня;
- 4 ноября.

Проект постановления Правительства России размещен для общественного обсуждения на портале regulation.gov.ru.

Справочно:

Согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:

- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;

- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День России;
- 4 ноября – День народного единства.

6. Регламентирование образовательного процесса на неделю

- продолжительность учебной недели: 1 - 4 классы – 5 дневная учебная неделя.

7. Регламентирование образовательного процесса на день:

- сменность: работает в 1 смену

- продолжительность урока: 1 классы – в I четверти 35 минут, II-IV четверть 40 минут

- режим учебных занятий:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание	Продолжительность перемены
9-00	1-ый урок	9-40	
9-40	1-ая перемена	09.50	10 мин.
09-50	2-ой урок	10-30	
10-30	2-ая перемена	10-40	10 мин.
10-40	3-ий урок	11-20	
11-20	3-я перемена (организация питания)	11-35	20 мин.
11-35	4-ый урок	12-15	
12-15	4-ая перемена	12-25	10 мин.
12-25	5-ый урок	13-05	
13-05	5-ая перемена	13-15	10 мин.
13-15	6-ой урок	13-55	
13-55	6-ая перемена	14-05	10 мин.
14-05	7-ой урок	14-45	
14-45	перерыв	15-00	15 мин.
15-00	8-ой урок (кружки, секции, внеурочная деятельность)		

8. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится в рамках учебного плана начального общего образования с 01 по 27 мая 2020 года без прекращения общеобразовательного процесса.

10. Режим работы школьной столовой

Понедельник – пятница с 8.30 до 14.00

11. Режим питания:

Завтрак

1-9 классы – 11.20-11.40

12. Приложения:

1. Основные мероприятия Спешневской средней школы с разбивкой по месяцам
2. Организация подвоза обучающихся

Приложение № 1

План основные мероприятия Спешневской средней школы
на 2019-2020 учебный год

Сроки	Дата	Мероприятие
Сентябрь	1	День знаний
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом
	3-9	Неделя безопасности
	8	Международный день распространения грамотности
	В течение года	Дни финансовой грамотности

Октябрь	4	День гражданской обороны
	5	Международный День учителя
	16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
	26-29	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева
	27	Международный день школьных библиотек.
	30	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Ноябрь	4	День народного единства
	16	Международный день толерантности
	25	День матери в России
Декабрь	3	Международный день инвалидов
	3	День Неизвестного Солдата
	3-9	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики
	9	День Героев Отечества. 165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 г.)
	11	310 лет со Дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10 июля 1709 г.)
		305 лет со Дня первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 года)
	12	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Алексея Исаевича Солженицына (для учащихся 10-11 классов)
12	День Конституции Российской Федерации	
	28	Новогодний утренник
Январь	1	100-лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина, российского писателя (1919 г.)

	27	Международный день памяти жертв Холокоста
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Февраль	8	День российской науки
	8	185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907) русского ученого-химика
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	21	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества
Март	1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	25-30	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: Л.Н. Толстой (190 лет), Ф.И. Тютчев (215 лет), Н.В. Гоголь (210 лет), А.А. Ахматова (130 лет), И.А. Крылов (210 лет), П.П. Бажов (140 лет), А.П. Гайдар, В.В. Маяковский (100 лет), В.В. Бианки (125 лет) и др.
	25-30	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Апрель	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
	21	День местного самоуправления
	30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
Май	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне - 1945 годов (1945 год) День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (75 лет, 23 августа 1943 год)
	24	День славянской письменности и культуры День Крещения Руси (1030 лет, 28 июля 988 года)
Июнь	1	Международный день защиты детей
	6	День Русского языка – Пушкинский день России

	12	День России
	22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)
Весь период		Мероприятия, посвященные Году Памяти и Славы

Приложение № 2

Организация подвоза обучающихся Спешневской средней школы
на 2019-2020 учебный год

МАРШРУТ № 1

д. Голянка – д. Ново Малиново(поворот) – с. Войново – д. Образцово
- д. Голянка

Остановка № 1 д. Ново Малиново

1. Романова Татьяна

Остановка № 2 с. Войново

1. Долгушин Николай
2. Голикова Оксана

Остановка №3 д. Образцово

1. Дербичев Максим

МАРШРУТ № 2

д. Голянка - д. Малое Теплое – д. Голянка

Остановки: №1 остановка д. Малое Теплое

1. Сахарова Анастасия
2. Ковалева Ксения
3. Шарипов Ислам
4. Шарипов Рамазан
5. Сахаров Никита
6. Токарев Андрей
7. Смирнов Сергей
8. Токарев Николай
9. Токарев Тимофей
10. Быков Даниил
11. Шарипова Севда
12. Сахарова Екатерина
13. Якимчук Дарья
14. Захаров Егор
15. Федотов Ярослав
16. Крысь Максим
17. Акимов Даниил

Дополнение в пункт 3.3.7. Программно-методическое обеспечение

Все учебники, планируемые к применению в 2019-2020 учебном году находятся в строгом соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019/2020 учебный год.

Начальное общее образование

№п/п	Наименование дисциплин (разделов, тем), входящих в заявленную образовательную программу в соответствии с учебным планом	Автор и название программы	Класс	Автор, название, место издания, издательство, год издания.
		Обязательная часть		
1	Русский язык		1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука
		«Школа России» Программа для 1-4 классов четырёхлетней		«Просвещение» 2015г.
2		начальной школы. Русский язык. М.Просвещение. 2010г.	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык «Просвещение» 2015г
3			2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык «Просвещение» 2015г
4			3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык «Просвещение» 2015г.
5			4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык «Просвещение» 2015г.
6	Литературное чтение		1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В, Литературное чтение «Просвещение» 2015г.
7			2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. «Просвещение»

				2015г.
8			3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова
				М.В. Литературное чтение. «Просвещение»
		«Школа России» Программа для 1-4		2015г.
		классов четырехлетней начальной школы.		
9			4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова
		Литературное чтение М.Просвещение.		М.В. Литературное чтение. «Просвещение»
		2010г.		2015г.
10	Родной язык (русский)		2	Родной язык Александрова О.Н. Загорская
		Программа ОИРО для 3-4 классов		О.В. Богданова С.М. «Просвещение» 2019 г
11			3	Родной язык Александрова О.Н. Загорская
				О.В. Богданова С.М. «Просвещение» 2019 г
12	Литературное чтение на родном языке		2	Литературное чтение на родном языке
				Александрова О.Н. Загорская О.В. Богданова С.М. «Просвещение» 2019 г
13			3	Литературное чтение на родном языке
				Александрова О.Н. Загорская О.В. Богданова С.М. «Просвещение» 2019 г
		Программа ОИРО для 3-4 классов.		
14	Французский язык	Учебники, принадлежащие к завершенной	2	Кулигина А.П. Твой друг французский язык

		предметной линии учебников Программы общеобразовательных учреждений.		Просвещение 2015г
15			3	Кулигина А.П. Твой друг французский язык Просвещение 2015г
16		Французский язык. 2-4 классы. М.Просвещение, 2010 г.	4	Кулигина А.П. Твой друг французский язык Просвещение 2018 г
17	Математика	«Школа России». Программа для 1-4 классов четырёхлетней начальной школы. Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика « класс. «Просвещение 1 класс.
18			2	Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В.. «Математика « класс. «Просвещение 2 класс.
19			3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. « Математика» 3 класс «Просвещение»
20			4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. « Математика» 4 класс «Просвещение»
21	Окружающий мир	«Школа России». Программа для 1-4 классов четырёхлетней начальной школы. «Мир вокруг нас. 4 класс»	1	Плешаков А.А.. Окружающий мир. 1 класс «Просвещение».
22			2	Плешаков А.А.. Окружающий мир. 2 класс «Просвещение».
23			3	Плешаков А.А.. Окружающий мир. 3 класс «Просвещение».
24			4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. «Окружающий мир» «Просвещение».
25	Музыка	Программа по музыке для общеобразовательных учреждений. 1-4 классы. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» Просвещение 2009	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс «Просвещение»
26			2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс «Просвещение»
27			3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс «Просвещение»
28			4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс «Просвещение»
29	Изобразительное искусство	«Школа России» Рабочая программа предметной линии учебников под редакцией Б.М.Неменского (1-4 классы)	1	Б.В.Неменский «Изобразительное искусство 1 класс. «Просвещение»
30			2	Коротеева Е.И. \Под редакцией Неменского Б.В.
31			3	Горяева Н.А. \Под ред. Неменского Б.М.\ «Изобразительное искусство» 3 класс «Просвещение»
32			4	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 класс «Просвещение» 2011-2017г.

33	Технология	«Школа России» Завершенная предметная линия учебников «Технология» Роговцевой Н.И. (1-4кл.)		
34			1	Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Н.В. Фрейтаг. Технология Просвещение 2016г.
35			2	Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Н.В. Фрейтаг. Технология Просвещение 2016г
36			3	Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Н.В. Фрейтаг. Технология Просвещение 2016г
37			4	Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Н.В. Фрейтаг. Технология Просвещение 2016г
37	Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Программа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	4	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.,»Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур» 4-5 классы.