

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
Спешневская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Российской Федерации Александра Рязанцева
Корсаковского района Орловской области**

Рекомендовано к утверждению
Педагогическим Советом школы

Протокол № 1 от « 29 » 08 2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Е.В. Чеботарева
Приказ № 29-0 от « 30 » 08 2019

Изменения и дополнения к основной образовательной программе,

**реализующей федеральный
государственный образовательный
стандарт основного общего образования
Спешневской средней школы
на 2019-2020 учебный год**

Содержание

Изменения в Организационный раздел 3. пункт. 3.1. «Примерный учебный план основного общего образования» Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС основного общего образования на 2019-2020 уч.год.....	3
Изменения в пункт 3.1.2. «Примерный План внеурочной деятельности» План внеурочной деятельности на 2019 - 2020 уч.год.....	11
Изменения в пункт 3.2.1. "Примерный календарный учебный график". Календарный учебный график на 2019- 2020 учебный год.....	19
Дополнение в пункт 3.3.7. Программно-методическое обеспечение.....	21

Изменения в Организационный раздел 3. пункт. 3.1. «Учебный план начального общего образования»

Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Спешневской средней общеобразовательной школы имени Героя Российской Федерации Александра Рязанцева Корсаковского района Орловской области для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС основного общего образования

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Спешневской средней школы, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Опубликовано 16 марта 2011 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный № 19993;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Федеральная целевая программа «Русский язык»;
- «Концепции математического образования в РФ. 2014-2020гг.»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Примерная основная образовательная программа *основного общего образования* (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15 в ред. от 28.10.2015 г.);

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании в Российской Федерации», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- **личностных результатов;**

- **метапредметных результатов**

- **предметных результатов.**

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе в 5 - 9 классах. Продолжительность учебного года составляет в 5 - 9 классах 34 учебные недели и продолжительность уроков 40 минут.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями недельная нагрузка в 5 классе составляет 29 часов, не превышая максимально допустимую для 5 класса, в 6 классе составляет 30 часов, не превышая предельно допустимую для 6 класса, в 7 классе 32 часа, не превышая предельно допустимую для 7 класса, в 8 классе 33 часа, не превышая предельно допустимую для 8 класса, в 9 классе 33 часа, не превышая предельно допустимую для 9 класса.

Содержание образования в 5-9 классах распределено в учебных предметах образовательных областей: ***русский язык и литература, родной язык и родная литература иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно- научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности***, которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

Учебный план представлен обязательной частью, а также частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих

государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя школы.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык и литература);

родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная (русская) литература

иностраный язык (иностраный язык (французский), второй иностранный язык (немецкий);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, информатика);

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательными предметами

(5 класс):

- Обществознание (1 час), т.к. содержание УМК по обществознанию, включенного в ФП учебников, спланировано на изучение данного предмета с 5 класса;
- Русский язык (1 час) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний обучающихся, развития творческих способностей, успешного овладения программным материалом. (реализация федеральной целевой программы «Русский язык»);
- Информатика (1 час) поддерживает непрерывность информационной подготовки школьников и обеспечивает необходимую теоретическую и практическую базу для изучения основного курса информатики в 7-9 классах (информационная грамотность обучающихся)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательными предметами (6 класс):

- биология (1 час) так как образовательные программы и содержание УМК по биологии, включенные в ФП учебников, спланированы на изучение данного предмета в 6 классе в объеме 70 часов.;
- Информатика (1 час) поддерживает непрерывность информационной подготовки школьников и обеспечивает необходимую теоретическую и практическую базу для изучения основного курса информатики в 7-9 классах (информационная грамотность обучающихся)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательными предметами (7 класс):

- Русский язык (1 час) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний обучающихся, развития творческих способностей, успешного овладения программным материалом, (реализация федеральной целевой программы «Русский язык»);
- Биология (1 час), так как образовательные программы и содержание УМК по биологии, включенные в ФП учебников, спланированы на изучение данного предмета в 7 классе в объеме 70 часов.;
- математика (1 час) в рамках «Концепции математического образования в РФ. 2014-2020гг.»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательными предметами (8 класс):

- химия (1 час) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний обучающихся, развития творческих способностей, успешного овладения программным материалом;
- математика (1 час) в рамках «Концепции математического образования в РФ. 2014-2020 гг.»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательными предметами (9 класс):

- Практикум по решению задач по математике (1 час) в рамках «Концепции математического образования в РФ. 2014-2020 гг.»
- Подготовка к ОГЭ по Русскому языку в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык», успешной подготовке к ОГЭ.

Учебный план муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения – Спешневской средней общеобразовательной школы
имени Героя Российской Федерации Александра Рязанцева Корсаковского района
Орловской области для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС основного общего
образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0.5		0.5
	Родная литература				0.5		0.5
Иностранный язык	Французский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	31	31	146
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	2	2	11
Русский язык		1		1			2
Информатика		1	1				2
Обществознание		1					1
Математика			1				1
Алгебра				1	1		2
Биология				1			1
Химия					1		1

Практикум по решению задач по математике					1	1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов школы осуществляется в соответствии с Локальным актом школы «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Спешневской средней школы.

Промежуточная аттестация проводится без сокращения учебного процесса в период с 01 мая по 25 мая в соответствии с Календарным учебным графиком. График проведения утверждается приказом по школе. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий.

Промежуточную аттестацию проводит комиссия, состав которой утверждается приказом директора школы. В состав комиссии входят учитель и ассистент. Возможно на промежуточной аттестации присутствие директора, методиста, специалиста муниципальных органов образования.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах 2018-2019 учебного года проводится в следующих формах:

- Итоговые комплексные диагностические работы в соответствии с требованиями ФГОС ООО проводится диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов
- письменная проверка – диктант с грамматическим заданием, сочинения, изложения;
- Практическая работа
- Тестовая работа
- Диагностическая работа
- Защита проекта

Формы промежуточной аттестации в Спешневской средней школе на 2019-2020 учебный год (ФГОС основного общего образования)

Классы/предметы	5	6	7	8	9
Русский язык	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа
Литература	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

Родной язык (русский)				Итоговое тестирование	
Родная литература				Итоговое тестирование	
Иностранный язык Французский	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Второй иностранный язык немецкий					Итоговое тестирование
Математика	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа по алгебре и геометрии	Диагностическая работа по алгебре и геометрии	Диагностическая работа по алгебре и геометрии
Информатика	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
История	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Обществознание	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
География	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Биология	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Физика			Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Практическая работа Урок концерт	Практическая работа Урок концерт	Практическая работа Урок концерт		
ИЗО	Практическая работа Рисунок	Практическая работа Рисунок	Практическая работа Рисунок		
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
ОБЖ				Защита реферата	Защита реферата
Физическая культура	Итоговые нормативы	Итоговые нормативы	Итоговые нормативы	Итоговые нормативы	Итоговые нормативы

Изменения в пункт 3.1.2. «Примерный План внеурочной деятельности» План внеурочной деятельности на 2019-2020 уч.год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году в Спешневской средней школе разработан для 1-4, 5-9 классов в соответствии со следующими нормативными актами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010

№ 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

На основании внесенных изменений в СанПиН, пункт 10.20 изложен в следующей редакции:

"Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в

объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается".

Например, в условиях пятидневной учебной недели возможно планирование 2 учебных занятий, предусмотренных в максимально допустимой аудиторной нагрузке и 1 часа внеурочной деятельности, предусмотренного в максимально допустимом недельном объеме нагрузки внеурочной деятельности (п.10.5. Таблица 3 СанПиНа).

Модель организации внеурочной деятельности в Спешневской средней школе оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 1-4, 5-9 классов). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях с целью знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся); - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.
3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- проектная деятельность

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства,

осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- - формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры,

нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный класс, кабинет технологии, , библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят учителя, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего

образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2017–2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

**План внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализующих программы
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС
НОО на 2019-2020 учебный год**

учебный план внеурочной деятельности начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметны е области	классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	III	II	IV	
<i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</i>		3		3		6
Социальное	«Проектная деятельность»	1		1		2
Общеинтелект уальное	«Разговор о правильном питании»	0,5				0,5
Спортивно оздоровительн ое	Подвижные игры		1	1		2
Общеинтелект уальное	Информатика в играх и задачах		0,5	1		1,5
Всего к финансирова нию		3		3		6

План внеурочной деятельности для 5-9 классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2019/2020 учебный год

Внеурочная деятельность	Наименование реализуемой программы		Количество часов в неделю					Всего
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Спортивно - оздоровительное	Юный спортсмен	1		1			2
	Социальное	Ловкие и смелые велосипедисты	1					1
	Духовно - нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0.5				1
	Общекультурное	Основы проектной деятельности	0.5		0.5		1	2
	Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по обществознанию					1	1
	Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по географии					1	1
Всего к финансированию			3.5		1.5		3	8

**Изменения в пункт 3.2.1. "Календарный учебный график".
Календарный учебный график на 2019 - 2020 учебный год**

Календарный учебный график разработан в соответствии с:
- *Федеральным законом N 273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации», п.9 ст.2; п.5 ст.12., п.6 ст.28., ст.30; п.11 ст. 34.*
- *СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года No 189п.10.3; п.10.31. с изменениями от 24 декабря 2015 года №81 -Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г., №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих Программы общего образования»*
- *действующим Уставом школы*

1. Сроки начала и окончания учебного года

Начало учебного года – 2 сентября.

Окончание учебного года:

уровень - основное общее образование:

5-8 классы – 27 мая 2020 года;

9 класс – 25 мая 2020 года.

2 . Продолжительность учебного года в неделях:

Количество учебных недель в году в соответствии с уставом ОУ.

Уровень - основное общее образование:

5-8 классы – 34 недель;

9 класс – 34 недели без учёта государственной (итоговой) аттестации.

3. Продолжительность учебных четвертей в неделях

1 учебная четверть – 8 учебных недель;

2 учебная четверть – 8 учебных недель;

3 учебная четверть – 10 учебных недель;

4 учебная четверть – 8 учебных недель.

4. Продолжительность каникул в 2019– 2020 учебном году

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	28 октября по 03 ноября 2019 г	04 ноября	7 дней
Зимние	30 декабря 2019 г. по 12 января 2020 г.	13 января	14 дней
Весенние	23 марта по 31 марта 2020 г.	01 апреля	9 дней
Для учащихся 1 класса в 3 четверти	17 февраля по 23 февраля 2020 г	24 февраля	7 дней

5. Дополнительные выходные дни.

Минтруд России подготовил предложения о переносе выходных дней в 2020 году

С целью рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней Минтруд России подготовил проект постановления Правительства России, закрепляющего порядок переноса дней отдыха в 2020 году.

Поскольку в следующем году несколько праздничных дней совпадают с выходными, предлагается следующий механизм переноса. Выходные 4 и 5 января (суббота и воскресенье), совпадающие с нерабочими праздничными днями, планируется перенести на 4 и 5 мая соответственно (понедельник и вторник).

Таким образом, в 2020 году планируются следующие дни отдыха:

- с 1 по 8 января;
- с 22 по 24 февраля;
- с 7 по 9 марта;
- с 1 по 5 мая и с 9 по 11 мая;
- с 12 по 14 июня;
- 4 ноября.

Проект постановления Правительства России размещен для общественного обсуждения на портале regulation.gov.ru.

Справочно:

Согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:

- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День России;
- 4 ноября – День народного единства.

6. Регламентирование образовательного процесса на неделю

- продолжительность учебной недели: 5- 9 классы – 5 дневная учебная неделя.

7. Регламентирование образовательного процесса на день:

- сменность: работает в 1 смену

- продолжительность урока:

5-9 классы – 40 минут

- режим учебных занятий:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание	Продолжительность перемены
9-00	1-ый урок	9-40	
9-40	1-ая перемена	09.50	10 мин.
09-50	2-ой урок	10-30	
10-30	2-ая перемена	10-40	10 мин.
10-40	3-ий урок	11-20	
11-20	3-я перемена (организация питания)	11-35	20 мин.
11-35	4-ый урок	12-15	
12-15	4-ая перемена	12-25	10 мин.
12-25	5-ый урок	13-05	
13-05	5-ая перемена	13-15	10 мин.
13-15	6-ой урок	13-55	
13-55	6-ая перемена	14-05	10 мин.
14-05	7-ой урок	14-45	
14-45	перерыв	15-00	15 мин.
15-00	8-ой урок (кружки, секции,		

	внеурочная деятельность)		
--	--------------------------	--	--

8. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в рамках учебного плана основного общего образования с 01 по 27 мая 2020 года без прекращения общеобразовательного процесса.

9. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

10. Режим работы школьной столовой

Понедельник – пятница с 8.30 до 14.00

11. Режим питания:

Завтрак

1-9 классы – 11.20-11.40

12. Приложения:

1. Основные мероприятия Спешневской средней школы с разбивкой по месяцам
2. Организация подвоза обучающихся

Приложение № 1

План основные мероприятия Спешневской средней школы на 2019-2020 учебный год

Сроки	Дата	Мероприятие
Сентябрь	1	День знаний
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом
	3-9	Неделя безопасности
	8	Международный день распространения грамотности
	В течение	Дни финансовой грамотности

	года	
Октябрь	4	День гражданской обороны
	5	Международный День учителя
	16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
	26-29	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева
	27	Международный день школьных библиотек.
	30	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Ноябрь	4	День народного единства
	16	Международный день толерантности
	25	День матери в России
Декабрь	3	Международный день инвалидов
	3	День Неизвестного Солдата
	3-9	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики
	9	День Героев Отечества. 165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 года);
	11	310 лет со Дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10 июля 1709 года);
	12	305 лет со Дня первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 года)
	28	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына (для учащихся 10-

		11 классов) День Конституции Российской Федерации Новогодний утренник
Январь	1 27 27	100-лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина, российского писателя (1919 г.) Международный день памяти жертв Холокоста День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Февраль	8 8 15 21 23	День российской науки 185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834), русского ученого-химика День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Международный день родного языка День защитника Отечества
Март	1 8 18 25-30 25-30	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Международный женский день День воссоединения Крыма с Россией Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: Л.Н. Толстой (190 лет), Ф.И. Тютчев (215 лет), Н.В. Гоголь (210 лет), А.А. Ахматова (130 лет), И.А. Крылов (250 лет), П.П. Бажов (140 лет), А.П. Гайдар, В.В. Маяковский (125 лет), В.В. Бианки (125 лет) и др. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Апрель	12 21 30	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» День местного самоуправления День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

Май	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год) День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (75 лет, 23 августа 1943 год)
	24	День славянской письменности и культуры День Крещения Руси (1030 лет, 28 июля 988 года)
Июнь	1	Международный день защиты детей
	6	День Русского языка – Пушкинский день России
	12	День России
	22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)
Весь период		Мероприятия, посвященные Году Памяти и Славы

Приложение № 2

Организация подвоза обучающихся Спешневской средней школы
на 2019-2020 учебный год

МАРШРУТ № 1

д. Голянка – д. Ново Малиново(поворот) – с. Войново – д. Образцово
- д. Голянка

Остановка № 1 д. Ново Малиново

1. Романова Татьяна

Остановка № 2 с. Войново

1. Долгушин Николай

2. Голикова Оксана

Остановка №3 д. Образцово

1. Дербичев Максим

МАРШРУТ № 2

д. Голянка - д. Малое Теплое – д. Голянка

Остановки: №1 остановка д. Малое Теплое

1. Сахарова Анастасия
2. Ковалева Ксения
3. Шарипов Ислам
4. Шарипов Рамазан
5. Сахаров Никита
6. Токарев Андрей
7. Смирнов Сергей
8. Токарев Николай
9. Токарев Тимофей
10. Быков Даниил
11. Шарипова Севда
12. Сахарова Екатерина
13. Якимчук Дарья
14. Захаров Егор
15. Федотов Ярослав
16. Крысь Максим
17. Акимов Даниил

Дополнение в пункт 3.3.7. Программно-методическое обеспечение

Все учебники, планируемые к применению в 2019-2020 учебном году находятся в строгом соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019/2020 учебный год.

Основное общее образование

№п/п	Наименование дисциплин (разделов, тем), входящих в заявленную образовательную программу в соответствии с учебным планом	Автор и название программы	Класс	Автор, название, место издания, издательство, год издания.
	Русский язык	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Шанский Н.М. «Русский язык 5-9 класс». Программы общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2011г	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 5 класс. «Просвещение»
			6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6 класс. «Просвещение»
			7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 класс. «Просвещение»
			8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д Русский язык. 8 класс «Просвещение»
			9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д Русский язык. 9 класс «Просвещение»
	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина «Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 кл (базовый уровень)., М., «Просвещение», 2011г.	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс. «Просвещение»
			6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература 6 класс.
			7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс. «Просвещение»
			8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература(в2-х ч.) 8 класс «Просвещение»
			9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.

				Литература(в2-х ч.) 9 класс «Просвещение»
	Родной язык (русский)	Программа ОИРО	8	Родной язык Александрова О.Н. Загорская О.В. Богданова С.М. «Просвещение» 2019 г
	Родная литература	Программа ОИРО	8	Родная литература Александрова О.Н. Загорская О.В. Богданова С.М. «Просвещение» 2019 г
	Французский язык		5	Кулигина А.П. Кирьянова Е.А. Твой друг французский язык Просвещение 2018
			6	Кулигина А.П. Кирьянова Е.А. Твой друг французский язык Просвещение 2018
			7	Кулигина А.П. Кирьянова Е.А. Твой друг французский язык Просвещение 2018
			8	Кулигина А.П. Кирьянова Е.А. Твой друг французский язык Просвещение 2018
			9	Кулигина А.П. Кирьянова Е.А. Твой друг французский язык Просвещение 2018
	Немецкий язык (второй иностранный)		9	Бим Е.А. Немецкий язык Просвещение 2019
		1.Примерная программа основного общего образования по математике М. Дрофа, 2008год. 2.Программы для общеобразовательных учреждений по математике: автор-составитель В.И Жохов. «Мнемозина» 2010г.	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 5 класс. «Мнемозина»
		1.Примерная программа основного общего образования по математике М. Дрофа, 2008год. 2.Программы для общеобразовательных учреждений по математике: автор-составитель В.И Жохов. «Мнемозина» 2010г.	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 6 класс. «Мнемозина»
	Математика	1. Примерная программа основного общего образования по математике М. Дрофа, 2008год. 2. Т.А. Бурмистрова. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. «Просвещение» 2008.	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра 7 класс. «Просвещение»
		1. Примерная программа основного общего образования по математике	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. (под ред.Теляковского С.А.)

		М. Дрофа, 2008год.		«Алгебра» 8 класс. «Просвещение»
		2. Авторская программа по геометрии к учебнику для 7-9 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова. и других. Москва: Просвещение, 2013 г. Составитель Бутузов В.Ф.	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. (под ред. Теляковского С.А.) «Алгебра» 9 класс. «Просвещение»
		3. Т.А. Бурмистрова. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. «Просвещение» 2008.	7	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев Геометрия 7-9 класс Просвещение
			8	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев Геометрия 7-9 класс Просвещение
			9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9 Просвещение
	Информатика	Программа «Института развития образования» Орловской области	5	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 класс БИНОМ. Лаборатория знаний.
			6	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 6 класс БИНОМ. Лаборатория знаний.
			7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс БИНОМ. Лаборатория знаний. .
			8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс БИНОМ. Лаборатория знаний.
			9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс БИНОМ. Лаборатория знаний.
	История	5-9 классы: Сборник программ по истории для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев – М., изд. «Дрофа», 2001 Сборник нормативных документов. История. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по истории. М.: Дрофа, 2008. Программы для общеобразовательных учреждений по истории 5-9 классы под редакцией Агибаловой Е.В., Донской Г.М. Данилова А.А., Косулиной Л.Г. Юдовской А.Я. Данилов Л.Г. Примерная программа основного общего образования по истории. Раздел «История древнего мира»	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс. «Просвещение»
			6	Андреев И.Л., Федоров И.Н. «История России с древнейших времен до 16 века» 6

		средних веков» 2.Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России с древности до конца 16 века»» 6 класс Программы общеобразовательных учреждений. История.6-11 классы» М., «Просвещение», 2008г.		кл. «Дрофа
			6	Агибалова Е.В., Донской Г.М., Всеобщая история. История средних веков 6 класс «Просвещение»
		1.Программа основного общего образования по истории. Раздел «История нового времени» 2.Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России 17-18 века» 7класс Программы общеобразовательных учреждений. История.6-11 классы», М., «Просвещение», 2008г.	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 7 класс «Просвещение»
			7	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. «история России 16-конец 17 века» 7 кл. «Дрофа».
			8	Юдовская А.Я.,Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900» 8 класс «Просвещение»
			8	Андреев И.Л.,Ляшенко Л.М.,Амосова И.В.,Артасов И.А.,Федоров И.Н. «История России.конец 17-н.18вв» 8 класс. «Дрофа»
			9	Юдовская А.Я.,Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900» 9 класс «Просвещение»
			9	Андреев И.Л.,Ляшенко Л.М.,Амосова И.В.,Артасов И.А.,Федоров И.Н. «История России.конец 17-н.18вв» 9класс. «Дрофа»
			5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.. Городецкая Н.И.\ Под ред. Боголюбова Л.Н и др. Обществознание 5 класс «Просвещение»
			6	Виноградова Н.Ф.. Городецкая Н.И.\ Под ред. Боголюбова Л.Н и др. Обществознание 6 класс «Просвещение»
			7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.\ под ред. Боголюбова Л.Н.\ Обществознание 7 класс. Просвещение
			8	Боголюбов И.Н.,Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф. (под ред.Боголюбова Л.Н.) «Обществознание» 8 кл.»Просвещение.
			9	Боголюбов И.Н.,Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф. (под ред.Боголюбова Л.Н.)
	Обществознание	Программы для общеобразовательных учреждений по обществознанию 6-9 классы под редакцией Боголюбова Л.Н. и др. «Просвещение» 2009г.		

				«Обществознание» 9 кл.»Просвещение.
	География	Примерная программа основного общего образования по географии Раздел «География Земли» , 6-7класс Душина И.В «Материки, океаны, народы и страны. 7кл». М., Дрофа, 2009г	5	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География 5 класс . Дрофа
			6	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 класс «Дрофа»
			7	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География 7 класс. «Дрофа»
			8	Баринова И.И. «География» 8 класс «Дрофа»
			9	Баринова И.И. «География» 9 класс «Дрофа»
	Биология	Программа авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2012.),	5	Пасечник В.В. Биология. 5 класс Дрофа
			6	Пасечник В.В. «Биология. Многообразие покрытосеменных растений»6 класс Дрофа
			7	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология 7 кл. «Дрофа»
			8	Колесов Д.В.,Маш Р.Д.,Беляев И.Н. «Биология» 8 кл. «Дрофа»
			9	Колесов Д.В.,Маш Р.Д.,Беляев И.Н. «Биология» 9 кл. «Дрофа»
	Химия	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2010	8	Габриелян О.С. «Химия 8кл.» «Дрофа»
		Габриелян О.С. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2010	9	Габриелян О.С. «Химия 9кл.» «Дрофа»
	Физика	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин «Физика. 7-9 классы» Программы общеобразовательных учреждений Физика. Астрономия.. М., Дрофа, 2009г	7	Перышкин А.В. Физика 7 класс. «Дрофа»
			8	Перышкин А.В. «Физика» 8 кл. «Дрофа»
			9	Перышкин А.В. «Физика» 9 кл. «Дрофа»
	Музыка	Авторская программой «Музыка» 5-7 классы, авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г., Рабочая программа «Музыка» 5-7 класс авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г.	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс «Просвещение»
			6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс «Просвещение»
			7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс «Просвещение»

			8	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 класс. «Просвещение»
	Изобразительное искусство	Примерные программы по учебным предметам. Искусство. 5-9 классы М.Просвещение. 2011г	5	Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение» 2014г.
			6	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство«Просвещение» 2015г.
			7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство «Просвещение» 2016г.
	Технология	Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-8 классы М.Просвещение. 2011г.	5	О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Мархутская «Технология. Обслуживающий труд.5 класс» Дрофа
			6	О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Мархутская «Технология. Обслуживающий труд.6 класс» Дрофа
			7	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 7 класс. ВЕНТАНА- ГРАФ
			8	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., «Технология» 8 класс «Вентана- Граф»
	ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» М., Просвещение, 2008г	8	Смирнов А.Т.,Хренников Б.О.(под.ред.Смиронова А.Т.) ОБЖ 8 кл. «Просвещение»
			9	Смирнов А.Т.,Хренников Б.О.(под.ред.Смиронова А.Т.) ОБЖ 9 кл. «Просвещение»
	Физическая культура	Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы М.Просвещение. 2011г.	5	Лях В.И. Физическая культура 5 класс «Просвещение»
			6	Лях В.И. Физическая культура 6-7 класс «Просвещение»
			7	Лях В.И.. Физическая культура 6-7 класс «Просвещение»
			8	. Лях В.И.,»Физическая культура. 8-9 кл.» Просвещение»
			9	Лях В.И.,»Физическая культура. 8-9 кл.» Просвещение»

	Основы духовно-нравственной культуры России	Программа «Института развития образования» Орловской области	5	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России «ВЕНТАНА-ГРАФ»
			6	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. « Основы духовно- нравственной культуры народов России», 6 класс – М.: Вентана-Граф, 2016.
			7	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. « Основы духовно- нравственной культуры народов России», 7 класс – М.: Вентана-Граф, 2017