

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Спешневская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Александра Рязанцева Корсаковского района Орловской области

Рекомендовано к утверждению
Педсоветом протокол № ____
от «__» _____ 201_ г

Утверждаю
Директор школы
_____. Е.С. Докукина
Приказ № ____ от «__» _____ 201_ г

Экспертиза
программно – методического сопровождения учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения – Спешневской средней общеобразовательной школы имени Героя Российской Федерации Александра
Рязанцева Корсаковского района Орловской области на 2015-2016 учебный год

(Приложение к основной образовательной программе, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования)

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
№ __ от «__» _____ 2015 год

Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Примерные программы по учебным предметам среднего общего образования
- Письмо Департамента образования Орловской области от 05.06.2015 г. №6-1631 (исх.) «Рекомендации по составлению учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год»;
- - Письмо Департамента образования Орловской области от 23.06.2015 г. №6-1809 (исх.) «О дополнительных рекомендациях по формированию учебных планов образовательных организаций».

В соответствии с частью (пунктом) 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации для использования выбирают:

«1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, ...;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В соответствии с п. 3 Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 образовательные организации ***вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности учебники*** из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год. Таким образом, если основная образовательная программа образовательной организации предусматривает использование учебников, не включенных федеральный перечень учебников, учащиеся имеют возможность завершить изучение предмета с использованием учебников, приобретенных до вступления в силу Приказа.

Наряду с учебниками в общеобразовательной деятельности могут использоваться иные учебные издания, являющиеся учебными пособиями.

Пояснительная записка

Основная образовательная программа начального общего образования Спешневской средней школы разработана в соответствии с УМК «Школа России», а также в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программе на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей Учебно-методического комплекта «Школа России».

Достижение результатов образования, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС) в значительной степени достигается благодаря эффективной системе учебников. Такой системой учебников является «Школа России» издательства «Просвещение».

Информационно-образовательная среда УМК «Школа России» представлена не только учебниками, рабочими и творческими тетрадями, словарями, дидактическими материалами, книгами для чтения по всем предметным областям учебного плана ФГОС, но и высококачественными комплектами демонстрационных таблиц к предметным линиям УМК, современными электронными пособиями, интернет поддержкой.

Для авторского коллектива УМК «Школа России», в составе ученых, чьи имена известны всем, кто работает в системе начального образования: В.Г. Горецкого, М.И. Моро, А.А. Плешакова, Л.Ф. Климановой, В.П. Канакиной, Л.М. Зелениной, Л.А. Виноградской и др. всегда было и есть приоритетным вектором развития УМК - его соответствие запросам текущего времени в сочетании с сохранением лучших традиций российского образования, что соответствует важнейшей идеологической составляющей ФГОС.

Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на овладение младшими школьниками приёмов сравнения, анализа, классификации, обобщения и т.д., т.е. на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД), как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. А это принципиально важные аспекты образования в начальной школе, зафиксированные в ФГОС начального общего образования.

УМК «Школа России» отличается значительным воспитательным потенциалом, а потому эффективно реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Подтверждением этому служат целевые установки, заложенные в самой концепции УМК и программах по учебным предметам для начальной школы.

Несомненно, ценность УМК «Школа России» состоит и в том, что ему присущи такие характеристики, которые очень значимы для учителя не только сегодня, но и всегда, а именно: фундаментальность, надежность, открытость новому. Не случайно УМК «Школа России» получил самое широкое признание в школах Российской Федерации и как показывает практика, более половины учеников начальных классов России обучаются по данному учебно-методическому комплексу.

В УМК «Школа России» специально разработана система навигации, позволяющая ученику ориентироваться как внутри каждого учебника, так и выходить за его рамки в поисках других источников информации.

В содержание системы учебников «Школа России» заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Ведущие целевые установки системы учебников «Школа России»

Система учебников «Школа России» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на

достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, отраженные в ФГОС способствуют:

Реализации идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

Организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

Достижение указанных в стандарте результатов образования обеспечивается, прежде всего, формированием универсальных учебных действий (УУД), которые выступают в качестве основы образовательного и воспитательного процесса дают возможность ученику самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетенции, включая умение учиться.

Очевидно, что целевая установка УМК «Школа России», «работающая» на каждом уроке в школах России на протяжении ряда лет абсолютно созвучна с ведущей целевой установкой ФГОС - национальным воспитательным идеалом современной России. Система таких заданий позволяет учащимся осознавать себя гражданами страны, мира.

Важнейшая задача российской школы — становление российской гражданской идентичности обучающихся, в комплексе учебников «Школа России» реализуется различными средствами.

Во-первых, отбор содержания учебного материала осуществлен с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Средствами разных предметов системы учебников «Школа России» в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации. Дети, обучающиеся по системе учебников «Школа России» знакомятся с образцами служения Отечеству, постигают причастность каждого человека, каждой семьи к жизни России, осознают значимость усилий каждого для благополучия и процветания Родины, чтобы уже в этом возрасте почувствовать себя маленькими гражданами великой страны.

Во-вторых, родиноведческие и краеведческие знания, содержательное, дидактическое и методическое обеспечение которых составляет значительную часть содержания учебников. Учитывая особенности предметных областей учебного плана начального общего образования ФГОС и возрастные психологические особенности младших школьников, одной из важнейших задач является развитие у ребенка интереса, переходящего в потребность к познанию, изучению своей страны, ее прошлого и настоящего, ее природы и общественной жизни, ее духовного и культурного величия.

В третьих, поликультурность содержания системы учебников «Школа России» носит сквозной характер. Она обеспечивается в каждой предметной линии, с учетом предметной специфики и отражает многообразие и единство национальных культур народов России. Содействуя формированию у обучающихся толерантности, способности к межнациональному и межконфессиональному диалогу, знакомству с культурами народов других стран мира.

Курс Литературного чтения, а также курсы ИЗО, Музыки, которые знакомят ребенка с миром литературы, искусства, музыки, с миром прекрасного. Знакомство с произведениями, обычаями, традициями, праздниками народов России и мира способствуют формированию толерантности юных граждан нашей страны и мира.

В курсе «Литературное чтение» в учебниках представлены высокохудожественные тексты произведений русских и зарубежных классиков, позволяющие формировать у учащихся младших классов особое отношение к слову, к тексту. Текстовый и иллюстративный материал направлен на воспитание доброжелательности, отзывчивости, чувства сопереживания чувствам других людей, взаимопонимания и взаимопомощи.

В учебниках УМК «Школа России» содержится достаточное количество текстов, направленных на воспитание человека, способного думать о чувствах близких ему людей и сопереживать им, соблюдать общепринятые этические нормы. Этому способствуют даже названия текстов произведений: «Помощник» М. Пляцковский, «Что хорошо и что дурно?» и «Худо тому, кто добра не делает» К. Ушинский, «Лучший друг» Ю. Ермолаев, «Подарок» Е. Благина, «Совет» Р. Сеф, «Моя родня» Я. Аким, «Про дружбу» Ю. Энтин, «Никого не обижай» В. Лунин и многие другие (Литературное чтение - 1 кл. ч.2).

В курсе «Обучение грамоте» и затем в курсе «Русский язык», начиная с самых первых уроков, материалом многочисленных упражнений являются пословицы и поговорки, задания к которым направлены на осознание смысла и мудрости, которые вложил в них народ.

В курсе «Русский язык» представлены разнообразные по форме и содержанию упражнения и задания о Родине, о защитниках российской Земли, о сохранении мира в своей стране и во всём мире. Через тексты дети знакомятся с национальными ценностями нашего отечества, памятниками старины и их создателями, русскими умельцами, руками которых созданы Царь-пушка и Царь-колокол, церковь Покрова на Нерли и др., узнают о великом достоянии нашего народа — русском языке. Одним из приёмов решения учебных проблем является языковой эксперимент, который представлен в учебнике под рубрикой «Проведи опыт». Проводя исследование, дети, например, узнают, как можно определить слоги в слове, основу слова; убеждаются, что слов без корня не бывает; определяют, какие глаголы спрягаются, а какие — нет. Учащиеся включаются в поиск ответа, выдвигая предположения, обсуждая их, находя с помощью учебника необходимую информацию, делая выводы и таким образом, овладевают новыми знаниями.

В учебниках курса «Математика» в конце каждого урока представлены задания для самопроверки. Каждая тема во всех учебниках заканчивается разделами; «Что узнали. Чему научились» и «Проверим себя и оценим свои достижения». Учебники математики дают ребенку первые пространственные и временные ориентиры, знакомят с миром величин, скоростей, с разными способами отображения и чтения информации и пр. И, опять же, именно организация деятельности, в том числе проектной, на уроках и во внеурочной работе необходима в достижении указанного результата.

Учитывая психологические и возрастные особенности младших школьников, в учебниках представлены разнообразные по форме и содержанию упражнения, задачи и задания, которые сопровождаются красочными иллюстрациями, играми, задачами на смекалку, ребусами, загадками, способствующими повышению мотивации обучающихся.

Курс «Технология» формирует умение самостоятельно оценивать свою деятельность. При первом знакомстве с каждым инструментом или приспособлением в учебниках обязательно вводятся правила безопасной работы с ним.

В учебниках в разделе «Человек и информация» показаны важные для безопасного передвижения по улицам и дорогам знаки дорожного движения, а также таблица с важнейшими номерами телефонов, которые могут потребоваться ребенку в критической ситуации.

В курсе «Физическая культура» весь материал учебника (1-4 кл.) способствует выработке установки на безопасный, здоровый образ жизни. На это ориентированы все разделы книги, но особенно, те, в которых сообщаются сведения по освоению и соблюдению режима дня, личной гигиены, закаливания, приема пищи и питательных веществ, воды и питьевого режима, необходимости оказания первой помощи при травмах.

Хорошо известно, что младшие школьники и, особенно первоклассники, очень любят задавать вопросы и это ценное для дальнейшего обучения качество необходимо поддерживать.

Разделы курса Окружающий мир : Что и кто? Как, откуда и куда? Где и когда? Почему и зачем? - способствуют мотивации школьников и укрепляют ее. Дети этого возраста также любят рассказывать о себе и слова «я» и «моё» являются для них доминирующими факторами общения.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Материалы УМК предоставляют возможность обсуждать с детьми проблемы, связанные с безопасностью и здоровьем, активным отдыхом. Например, в курсе Окружающий мир разделы: «Здоровье и безопасность, Путешествия, Как устроен мир, Мы и наше здоровье. Наша безопасность, Чему учит экономика» и др.. Формированию бережного отношения к материальным и духовным ценностям России и мира способствуют разделы, темы учебников, художественные тексты, иллюстративный и фотоматериал с вопросами для последующего обсуждения, проектные задания.

Органично дополняют и усиливают работу в направлении эстетического воспитания младших школьников линии учебников по музыке, технологии, иностранным языкам, изобразительному искусству.

В результате изучения всех без исключения предметов УМК «Школа России» учащиеся приобретут первичные навыки работы с информацией. Они смогут вести запись, фиксацию, создание информации, поиск необходимой информации, выделять и фиксировать нужную информацию, систематизировать, сопоставлять, анализировать и обобщать информацию, интерпретировать и преобразовывать, представлять и передавать ее.

Развитию мотивации к творческому труду, работе на результат служат материалы рубрики «Наши проекты», представленной в учебниках 1-4 классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, а также материал для организации проектной деятельности в учебниках технологии, иностранных языков, информатики.

Содержание материала рубрики «Наши проекты» выстроено так, что способствует организации проектной деятельности, как на уроке, так и во внеурочной работе.

Таким образом, система учебников «Школа России» интегрирована в единую методическую систему, помогающую учителю обеспечивать требования современного образовательного процесса, определяемые ФГОС.

Завершенная предметная линия учебников «Русский язык» авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение» авт. Климанова Л.Ф. и др.

Завершенная предметная линия «Французский язык» авт. Кулигина Л.С., Кирьянова Я.Г.

Завершенная предметная линия учебников «Математика» авт. Моро М.И. и др.

Завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир» авт. Плешаков А.А.

Завершенная предметная линия учебников «Технология» авт. Роговцева Н.И. и др.

Завершенная предметная линия учебников «Музыка» авт. Критская Е.Д. и др.

Завершенная предметная линия учебников «Изобразительное искусство» под ред. Неменского Б.М.

Завершенная предметная линия учебников «Физическая культура» авт. Лях В.И.

Класс	Программа	Уровень	Вид программы	Учебники для обучающихся
Русский язык				
1	Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС. 1-4 классы. Просвещение, 2011 г.	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука 1 класс Просвещение 2011-2015 гг. Горецкий В.Г. Прописи 1-4 ч. Просвещение 2011-2015гг.
1	Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС. 1-4 классы. Просвещение, 2011 г	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Просвещение 2011-2015гг. Канакина В.П. Рабочая тетрадь Просвещение 2011-2013г.
2	Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС. 1-4 классы. Просвещение, 2011 г	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс Просвещение 2011-2015гг. Канакина В.П. Рабочая тетрадь 2 класс Просвещение 2011-2015г.
3	Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС. 1-4 классы. Просвещение, 2011 г	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс Просвещение 2011-2015гг. Канакина В.П. Рабочая тетрадь 2 класс Просвещение 2011-2015г.
4	Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС.	базовый	Авторская Рекомендовано	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс Просвещение 2011-2015гг.

	1-4 классы. Просвещение, 2011 г		Министерством образования и науки РФ	Канакина В.П. Рабочая тетрадь 2 класс Просвещение 2011-2015г.
Литературное чтение				
1	Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС. 1-4 классы. Просвещение, 2011 г	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Климанова Л.Ф., Голованова М.В. Горецкий В.Г., Литературное чтение. Просвещение 2011- 2015гг. Климанова Л.Ф. и др. Рабочая тетрадь к учебнику Литературное чтение 1 класс. Просвещение 2011-2015 гг.
2	Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС. 1-4 классы. Просвещение, 2011 г	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 2 класс. Просвещение 2011- 2015гг. М.В. Бойкина, Виноградова Л.А. Рабочая тетрадь 2 класс Просвещение. 2011-2015г.
3	Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС. 1-4 классы. Просвещение, 2011 г	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 3 класс. Просвещение 2011- 2015гг. М.В. Бойкина, Виноградова Л.А. Рабочая тетрадь 3 класс Просвещение. 2011-2015г.
4	Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС. 1-4 классы. Просвещение, 2011 г	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 4 класс. Просвещение 2011- 2015гг. М.В. Бойкина, Виноградова Л.А. Рабочая тетрадь 4 класс Просвещение. 2011-2015г.
Французский язык				
2	Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС. 1-4 классы. Просвещение, 2011	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. Французский язык Рабочая тетрадь 2 класс Просвещение
3	Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС. 1-4 классы. Просвещение, 2011	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. Французский язык Рабочая тетрадь 3 класс Просвещение

4	Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС. 1-4 классы. Просвещение, 2011	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. Французский язык Рабочая тетрадь 4 класс Просвещение
Математика				
1	Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС. 1-4 классы. Просвещение, 2011	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 класс. Просвещение 2011-2015гг. Моро М.И., Волкова С.И. Рабочая тетрадь к учебнику Математика. 1 класс Просвещение 2011-2015гг.
2	Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС. 1-4 классы. Просвещение, 2011	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюковым Г.В.. Математика 2 класс. Просвещение 2011-2015гг. Моро М.И. Волкова С.И. «Рабочая тетрадь 2 класс Просвещение 2011-2015г.
3	Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС. 1-4 классы. Просвещение, 2011	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюковым Г.В.. Математика 3 класс. Просвещение 2011-2015гг. Моро М.И. Волкова С.И. Рабочая тетрадь 3 класс Просвещение 2011-2015г.
4	Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС. 1-4 классы. Просвещение, 2011	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюковым Г.В.. Математика 4 класс. Просвещение 2011-2015гг. Моро М.И. Волкова С.И. Рабочая тетрадь 4 класс Просвещение 2011-2015г.
Окружающий мир				
1	Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС. 1-4 классы. Просвещение, 2011	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Плешаков А.А.. Окружающий мир. 1 класс Просвещение 2011-2015гг. Плешаков А.А. Рабочая тетрадь к учебнику Окружающий мир 1 класс Просвещение 2011-2015гг.

2	Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС. 1-4 классы. Просвещение, 2011	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Плешаков А.А.. Окружающий мир. 2 класс Просвещение 2011-2015гг. А.А. Плешаков Рабочая тетрадь 2 класс. Просвещение 2011-2015г.
3	Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС. 1-4 классы. Просвещение, 2011	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Плешаков А.А.. Окружающий мир. 3 класс Просвещение 2011-2013гг. А.А. Плешаков Рабочая тетрадь 3 класс Просвещение 2011-2015г.
4	Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС. 1-4 классы. Просвещение, 2011	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Плешаков А.А.. Окружающий мир. 4 класс Просвещение 2011-2015гг. А.А. Плешаков Рабочая тетрадь 4 класс Просвещение 2011-2015г.
Информатика и ИКТ				
2	Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС. 1-4 классы. Просвещение, 2011	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ 2 класс Академкнига/Учебник
3	Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС. 1-4 классы. Просвещение, 2011	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ 3 класс Академкнига/Учебник
4	Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС. 1-4 классы. Просвещение, 2011	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ 4 класс Академкнига/Учебник
Музыка				
1	Рабочие программы ФГОС Г. П. Сергеева Е. Д. Критская Т. С. Шмагина Музыка Предметная линия учебников Г. П. Сергеева Е. Д. Критская Т. С. Шмагина 1-4 классы. Просвещение 2013 год	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс Просвещение 2011г-2015гг.

2	Рабочие программы ФГОС Г. П. Сергеева Е. Д. Критская Т. С. Шмагина Музыка Предметная линия учебников Г. П. Сергеева Е. Д. Критская Т. С. Шмагина 1-4 классы. Просвещение 2013 год	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс Просвещение 2011г-2015гг.
3	Рабочие программы ФГОС Г. П. Сергеева Е. Д. Критская Т. С. Шмагина Музыка Предметная линия учебников Г. П. Сергеева Е. Д. Критская Т. С. Шмагина 1-4 классы. Просвещение 2013 год	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс Просвещение 2011г-2015гг.
4	Рабочие программы ФГОС Г. П. Сергеева Е. Д. Критская Т. С. Шмагина Музыка Предметная линия учебников Г. П. Сергеева Е. Д. Критская Т. С. Шмагина 1-4 классы. Просвещение 2013 год	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс Просвещение 2011г-2015гг.
Изобразительное искусство				
1	Рабочие программы ФГОС Изобразительное искусство предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского 1-4 классы Просвещение 2011 год	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Горяева Н.А. под ред Неменского Б.М. 3 класс М. Просвещение; Рабочая тетрадь Просвещение. 2015г. под ред Неменского Б.М.
2	Рабочие программы ФГОС Изобразительное искусство предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского 1-4 классы	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Горяева Н.А. под ред Неменского Б.М. 3 класс М. Просвещение; Рабочая тетрадь Просвещение. 2014г. под ред Неменского Б.М.

	Просвещение 2011 год			
3	Рабочие программы ФГОС Изобразительное искусство предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского 1-4 классы Просвещение 2011 год	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Горяева Н.А. под ред Неменского Б.М. 3 класс М. Просвещение; Рабочая тетрадь Просвещение. 2014г. под ред Неменского Б.М.
4	Рабочие программы ФГОС Изобразительное искусство предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского 1-4 классы Просвещение 2011 год	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Горяева Н.А. под ред Неменского Б.М. 3 класс М. Просвещение; Рабочая тетрадь Просвещение. 2014г. под ред Неменского Б.М.
	Технология			
1	Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС. 1-4 классы. Просвещение, 2011	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова М.В. Технология 1 класс Просвещение 2011-2015гг. Н.И. Роговцева Рабочая тетрадь. Просвещение. 2011- 2013г.
2	Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС. 1-4 классы. Просвещение, 2011	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова М.В. Технология 2 класс Просвещение 2011-2015гг. Н.И. Роговцева Рабочая тетрадь. Просвещение. 2011- 2015г.
3	Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС. 1-4 классы. Просвещение, 2011	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова М.В. Технология 3 класс Просвещение 2011-2015гг. Н.И. Роговцева Рабочая тетрадь. Просвещение. 2011- 2015г.
4	Сборник рабочих программ «Школа России» ФГОС. 1-4 классы. Просвещение, 2011	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова М.В. Технология 4 класс Просвещение 2011-2015гг. Н.И. Роговцева Рабочая тетрадь. Просвещение. 2011

	Физическая культура			
1	Рабочие программы ФГОС В.И. Лях Физическая культура Предметная линия учебников В.И. Лях 1-4 классы Просвещение 2011 год	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс Просвещение
2	Рабочие программы ФГОС В.И. Лях Физическая культура Предметная линия учебников В.И. Лях 1-4 классы Просвещение 2011 год	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс Просвещение
3	Рабочие программы ФГОС В.И. Лях Физическая культура Предметная линия учебников В.И. Лях 1-4 классы Просвещение 2011 год	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс Просвещение
4	Рабочие программы ФГОС В.И. Лях Физическая культура Предметная линия учебников В.И. Лях 1-4 классы Просвещение 2011 год	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс Просвещение
	Основы религиозных культур и светской этики			
4	Программы общеобразовательных учреждений 4-5 класс А. Я. Данилюк 2012г.	базовый	Авторская Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс. Просвещение 2012

Выводы: УМК начального общего образования, используемые в образовательном процессе Спешневской средней школе, имеют гриф «Допущено» или «Рекомендовано» Министерством образования и науки Российской Федерации. Все учебники включены в Федеральный перечень учебников на 2014-2015 уч. год (Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253);

- Приказ Минобрнауки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников... от 31 марта 2014 г. № 253»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Спешневская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Александра Рязанцева Корсаковского района Орловской области

Рекомендовано к утверждению
Педсоветом протокол № ____
от «__»_____ 201__ г

Утверждаю
Директор школы

Е.С. Докукина
Приказ № ____ от «__»_____ 201__ г

Экспертиза

программно – методического сопровождения учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Спешневской средней общеобразовательной школы имени Героя Российской Федерации Александра Рязанцева Корсаковского района Орловской области на 2015-2016 учебный год

(Приложение к основной образовательной программе, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования)

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
№ ____ от «__»_____ 2015 год

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Примерные программы по учебным предметам среднего общего образования
- Письмо Департамента образования Орловской области от 05.06.2015 г. №6-1631 (исх.) «Рекомендации по составлению учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год»;
- - Письмо Департамента образования Орловской области от 23.06.2015 г. №6-1809 (исх.) «О дополнительных рекомендациях по формированию учебных планов образовательных организаций».

В соответствии с частью (пунктом) 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации для использования выбирают:

«1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, ...;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В соответствии с п. 3 Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 образовательные организации ***вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности учебники*** из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год. Таким образом, если основная образовательная программа образовательной организации предусматривает использование учебников, не включенных в федеральный перечень учебников, учащиеся имеют возможность завершить изучение предмета с использованием учебников, приобретенных до вступления в силу Приказа.

Наряду с учебниками в общеобразовательной деятельности могут использоваться иные учебные издания, являющиеся учебными пособиями.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5-6 классам.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

На основании приказа Департамента образования молодежной политики и спорта Орловской области №503 от 07 марта 2013 года «О поэтапном введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 5, 6 классы Спешневской средней школы переходят на обучение по ФГОС ООО.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании в Российской Федерации», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов
- предметных результатов.

Переход от стандарта 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектной режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

Предметы обязательной части учебного плана

Весь перечень учебных предметов по всем образовательным областям в соответствии с рекомендациями регионального базисного учебного плана сохранен полностью, также сохранен полностью минимум количества часов.

Образовательная область «Филология»

На изучение русского языка выделяется 6 часов в неделю (из части, формируемой участниками образовательного процесса введён 1 дополнительный час).

На изучение литературы отводится количество часов в соответствии с Федеральным базисным учебным планом – 3 часа в неделю.

Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование ИКТ при написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ и т. д. Предполагается также рецензирование и оценивание учителем русского языка текстов, которые учащиеся создают в различных предметах.

На изучение предмета «Иностранный язык» в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определённой ОУ. Основной изучаемый язык – французский. Количество часов – 3 часа в неделю.

Применение ИКТ на уроках позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка в различных учебных предметах.

Образовательная область «Математика и информатика»

Область включает в себя изучение предмета Математика в объёме 5 часов в неделю.

В 5-ом классе ведётся курс «Информатика» в объёме 1 час в неделю. Курс введён в учебный план 5-го класса, т. к. неотъемлемой частью современного общего образования является необходимость раннего обучения информатике и информационным технологиям.

Политика информатизации образовательного процесса в школе ведётся с соблюдением преемственности. В рамках информатики - комплексной науки об информации и информационных процессах, аппаратных и программных средствах информатизации, информационных и коммуникационных технологиях, а также социальных аспектах процесса информатизации реализуется информационный подход к исследованию мира.

На уроках информатики формируется системное восприятие мира, понимание единых информационных связей различных природных и социальных явлений.

Основными целями курса информатики в основной школе являются:

овладение школьниками основами информационной грамотности, которая включает не только навыки работы на компьютере и умения алгоритмизации, но и умение решать задачи с помощью компьютера, используя при этом информационное моделирование;
формирование у школьников основ информационной культуры, куда включено изучение фундаментальных основ информатики.

Образовательная область «Естественнонаучные предметы»

В образовательную область входит: Биология. Преподавание осуществляется по государственным программам и базовым учебникам. На изучение Биологии отводится 1 час в неделю.

Образовательная область «Общественно - научные предметы»

В образовательную область входят: История, Обществознание, География. Преподавание осуществляется по государственным программам и базовым учебникам. География изучается в объеме 1 часа в неделю. На изучение истории отводится 2 часа в неделю; на изучение обществознания - 1 час в неделю.

Образовательная область «Искусство»

В образовательную область «Искусство» входят предметы: «ИЗО», «Музыка». Реализуются одночасовые курсы.

Образовательная область «Технология»

Курс «Технология» реализуется по 2 часа.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

В образовательную область входят: Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю. Третий час физической культуры введён в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объём недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов.

Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

На изучение Основ безопасности жизнедеятельности из части, формируемой участниками образовательного процесса отводится 1 час

В соответствии с рекомендациями предполагается объем аудиторной нагрузки учащихся (32 часа в неделю), не превышающий максимум, установленный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Представлена учебными курсами:

- Основы безопасности жизнедеятельности 1 час 5-6 класс
- Информатика и ИКТ 1 час (5 - 6 класс)
- Русский язык 5 класс 1 час
- Литература 6 класс 1 час
- Математика 6 класс 1 час

Класс	Программа	Уровень	Вид программы	Учебники для обучающихся
Русский язык				
5	Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 5-9 классы М.Просвещение. 2011г.	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 5 класс. Просвещение 2014-15г.
6	Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 5-9 классы М.Просвещение. 2011г.	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6 класс. Просвещение 2014-15г.
Литература				
5	Примерная общеобразовательная программа по литературе под ред.В.Я.Коровиной, М.Просвещение., 2011	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс. Просвещение 2014-15г
6	Примерная общеобразовательная программа по	базовый	Авторская, рекомендована	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5

	литературе под ред.В.Я.Коровиной, М.Просвещение., 2011		Министерства образования и науки РФ	класс. Просвещение 2014-15г
	Французский язык			
5	Примерная общеобразовательная программа. Рабочая программа по французскому языку 5-9 кл. под ред. Кулигиной А.С., М., Пр.2011	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Кулигина А.С, Кирьянова М.Г., «Твой друг французский язык» 5 класс издательства «Просвещение».
6	Примерная общеобразовательная программа. Рабочая программа по французскому языку 5-9 кл. под ред. Кулигиной А.С., М., Пр.2011	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Кулигина А.С, Кирьянова М.Г., «Твой друг французский язык» 6 класс издательства «Просвещение».
	Математика			
5	Примерная программа по математике 5-9 кл. разработана А.А.Кузнецовым,М.В. Рыжаковым,А.М.Кондаковым,2013г	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 5 класс. Мнемозина 2014-15.
6	Примерная программа по математике 5-9 кл. разработана А.А.Кузнецовым,М.В. Рыжаковым,А.М.Кондаковым,2013г	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 6 класс. Мнемозина 2014-15.
	Информатика			
5	Программа ИИУ	базовый	Авторская,	Информатика 5

			рекомендована Министерства образования и науки РФ	класс/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. .БИНОМ 2013-15г
6	Программа ИИУ	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Информатика 5 класс/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. .БИНОМ 2013-15г
	История			
5	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы М.Просвещение. 2011г	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс. «Просвещение» 2013-2015г.
5	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы М.Просвещение. 2011г	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской История средних веков 6 класс
6	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы М.Просвещение. 2011г	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	А.А.Данилов, Л.Г.Косулин История России 6 класс
	Обществознание			
5	Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки	Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. Обществознание 5 класс Просвещение 2013 -2015 г.

	классы М.Просвещение. 2011г.		РФ	
6	Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы М.Просвещение. 2011г.	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. Обществознание 5 класс Просвещение 2013 -2015 г.
Биология				
5	Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы М.Просвещение. 2011г.	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	ПасечникВ.В. Биология, грибы, растения. 5 класс. «Владос». 2013-2015 г
6	Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы М.Просвещение. 2011г.	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	ПасечникВ.В. Биология. Растения, бактерии, грибы и лишайники. 6 класс Владос
География				
5	Примерные программы по учебным предметам. География . 5-9 классы М.Просвещение. 2011г.	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	И. И. Баринова, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин География. Начальный курс. 5 класс 2013-2015 г.
6	Примерные программы по учебным предметам. География . 5-9 классы М.Просвещение. 2011г.	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки	Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова География. 6 класс 2014-2015 г.

			РФ	
	Музыка			
5	Примерные программы по учебным предметам. Музыка. 5-7 классы М.Просвещение. 2011г	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка «Просвещение» 2013-2015г.
6	Примерные программы по учебным предметам. Музыка. 5-7 классы М.Просвещение. 2011г	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка «Просвещение» 2013-2015г.
	Изобразительное искусство			
5	Примерные программы по учебным предметам. Искусство. 5-9 классы М.Просвещение. 2011г.	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение» 2013-2015
6	Примерные программы по учебным предметам. Искусство. 5-9 классы М.Просвещение. 2011г.	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение» 2013-2015
	Технология			
5	Технология: программа Н.В.Синица, П.С.Самородский Вентана-Граф.2013	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Технология 5 класс. Технология ведения дома. А.Т. Тищенко, Н. В. Синица., В.Д. Симоненко. Вентана –граф 2014г. Рабочая тетрадь 5 класс А.Т. Тищенко, Н. В. Синица., В.Д. Симоненко
6	Технология: программа Н.В.Синица, П.С.Самородский	базовый	Авторская, рекомендована	Технология 6 класс. Индустриальные технологии. А.Т.

	Вентана-Граф.2013		Министерства образования и науки РФ	Тищенко, Н. В. Синица., В.Д. Симоненко. Вентана –граф 2014г. Рабочая тетрадь 5 класс А.Т. Тищенко, Н. В. Синица., В.Д. Симоненко
	Основы безопасности жизнедеятельности			
5	Программа общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» М.: Просвещение, 2011 г.	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс Просвещение 2012-2015г.
6	Программа общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» М.: Просвещение, 2011 г.	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс Просвещение 2012-2015г.
	Физическая культура			
5	Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы М.Просвещение. 2011г.	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура» издательства «Просвещение». 5-7 класс
6	Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы М.Просвещение. 2011г.	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура» издательства «Просвещение». 5-7 класс
	Основы духовно нравственной культуры народов России			
5	Программа ИУУ под ред Жиронкиной И.Ю.	базовый	Авторская,	

Выводы: УМК начального общего образования, используемые в образовательном процессе Спешневской средней школе, имеют гриф «Допущено» или «Рекомендовано» Министерством образования и науки Российской Федерации. Все учебники включены в Федеральный перечень учебников на 2014-2015 уч. год (Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253);

- Приказ Приказ Минобрнауки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников... от 31 марта 2014 г. № 253»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Спешневская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Александра Рязанцева Корсаковского района Орловской области

Рекомендовано к утверждению
Педсоветом протокол № ____
от «__» _____ 201_ г

Утверждаю
Директор школы

Е.С. Докукина
Приказ № ____ от «__» _____ 201_ г

Экспертиза

программно – методического сопровождения учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Спешневской средней общеобразовательной школы имени Героя Российской Федерации Александра Рязанцева Корсаковского района Орловской области на 2015-2016 учебный год

(Приложение к основной образовательной программе, реализующей
федеральный государственный компонент основного общего образования)

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
№ ____ от «__» _____ 2015 год

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Примерные программы по учебным предметам среднего общего образования
- Письмо Департамента образования Орловской области от 05.06.2015 г. №6-1631 (исх.) «Рекомендации по составлению учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год»;
- - Письмо Департамента образования Орловской области от 23.06.2015 г. №6-1809 (исх.) «О дополнительных рекомендациях по формированию учебных планов образовательных организаций».

В соответствии с частью (пунктом) 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации для использования выбирают:

«1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, ...;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В соответствии с п. 3 Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 образовательные организации ***вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности учебники*** из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год. Таким образом, если основная образовательная программа образовательной организации предусматривает использование учебников, не включенных федеральный перечень учебников, учащиеся имеют возможность завершить изучение предмета с использованием учебников, приобретенных до вступления в силу Приказа.

Наряду с учебниками в общеобразовательной деятельности могут использоваться иные учебные издания, являющиеся учебными пособиями.

Класс	Программа	Уровень	Вид программы	Учебники для обучающихся
	Русский язык			
7	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Шанский Н.М. «Русский язык 5-9 класс». Программы общеобразовательных	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 класс. Просвещение 2012-2013г.

	учреждений. М., «Просвещение», 2007г		РФ	Е.Л. Ерохина Рабочая тетрадь. Экзамен 2010-2012г.
8	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Шанский Н.М. «Русский язык 5-9 класс». Программы общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2007г	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык Просвещение 2010-2012г
9	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Шанский Н.М. «Русский язык 5-9 класс». Программы общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2007г	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	
Литература				
7	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина «Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5- 11 кл (базовый уровень)., М., «Просвещение», 2007г.	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Коровина В.Я. Литература «Просвещение» 2010-2012г
8	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина «Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5- 11 кл (базовый уровень)., М., «Просвещение», 2007г.	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс. «Просвещение» 2010-2012г
9	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С.	базовый	Авторская, рекомендована	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. и др. Литература 9 класс.

	Збарский, В.П. Полухина «Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 кл (базовый уровень).», М., «Просвещение», 2007г.		Министерства образования и науки РФ	«Просвещение» 2010-2012г
	Французский язык			
7	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы. М.Просвещение. 2011г..	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	авторов Кулигина А.С, Кирьянова М.Г., французский язык 7 класс издательства «Просвещение».
8	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы. М.Просвещение. 2011г..	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	авторов Кулигина А.С, Кирьянова М.Г., французский язык 8 класс издательства «Просвещение».
9	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы. М.Просвещение. 2011г..	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	авторов Кулигина А.С, Кирьянова М.Г., французский язык 9 класс издательства «Просвещение».
	Математика			
7	1. Примерная программа основного общего образования по математике М. Дрофа, 2008 год. 2. Т.А. Бурмистрова. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. «Просвещение» 2008 г	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 7 класс. «Просвещение» 2010-2012г.
8	1. Примерная программа основного общего	базовый	Авторская, рекомендована	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.. и др. Алгебра 8 класс.

	образования по математике М. Дрофа, 2008 год. 2. Т.А. Бурмистрова. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. «Просвещение» 2008 г		Министерства образования и науки РФ	«Просвещение» 2010-2012г..
9	1. Примерная программа основного общего образования по математике М. Дрофа, 2008 год. 2. Т.А. Бурмистрова. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. «Просвещение» 2008 г	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 9 класс. . «Просвещение» 2010-2012г.
7	1. Примерная программа основного общего образования по математике М. Дрофа, 2008год. 2. Т.А. Бурмистрова. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. «Просвещение» 2008	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс. «Просвещение» 2010-2012 г.
8	1. Примерная программа основного общего образования по математике М. Дрофа, 2008год. 2. Т.А. Бурмистрова. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. «Просвещение» 2008	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс. «Просвещение» 2010-2012 г.
9	1. Примерная программа основного общего образования по математике	базовый	Авторская, рекомендована Министерства	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс. «Просвещение» 2010-2012 г.

	М. Дрофа, 2008год. 2. Т.А. Бурмистрова. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. «Просвещение» 2008		образования и науки РФ	
	Информатика и ИКТ			
7	Программа основного общего образования по информатике и ИКТ. «Просвещение», 2006г.	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Босова Информатика и ИКТ 7 класс
8	Программа основного общего образования по информатике и ИКТ. «Просвещение», 2006г.	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Босова Информатика и ИКТ 7 класс
9	Программа основного общего образования по информатике и ИКТ. «Просвещение», 2006г.	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Босова Информатика и ИКТ 7 класс
	История			
7	1.Программа основного общего образования по истории. Раздел «История нового времени» 2.Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России 17-18 века» 7класс Программы общеобразовательных учреждений. История.6-11 классы», М., «Просвещение», 2008г.	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.1500-1800 7 класс «Просвещение» 2010-2012г. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 7 класс. «Просвещение» 2010-2012г.
8	1.Программа основного общего образования по	базовый	Авторская, рекомендована	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История

	истории. Раздел «История нового времени» 2.Данилов А.А., Косулина Л.Г. «Россия в 19 веке» 8 кл Программы общеобразовательных учреждений. История.6-11 классы», М., «Просвещение», 2008г.		Министерства образования и науки РФ	нового времени 8 класс. «Просвещение» 2010-2012 г. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 8 класс. «Просвещение» 2010-2012г.
9	1.Программа основного общего образования по истории. Раздел «Новейшая и современная история». 2.Данилов А.А., Косулина Л.Г. «Россия в 20-начале 21 века» 9 кл Программы общеобразовательных учреждений. История.6-11 классы», М., «Просвещение», 2008г.	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс. «Просвещение» 2010-2012г. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России 9 класс
	Обществознание (включая экономику и право)			
7	Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы М.Просвещение. 2011г.	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Боголюбов Л.Н. и др./ «Обществознание» издательства «Просвещение».
8	Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы М.Просвещение. 2011г.	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Боголюбов Л.Н. и др./ «Обществознание» издательства «Просвещение».
9	Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы	базовый	Авторская, рекомендована Министерства	Боголюбов Л.Н. и др./ «Обществознание» издательства «Просвещение».

	М.Просвещение. 2011г.		образования и науки РФ	
	География			
7	Примерная программа основного общего образования по географии Раздел «География Земли», 6-7класс Душина И.В «Материки, океаны, народы и страны. 7кл». М., Дрофа, 2009г	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География 7 класс. «Дрофа» 2010-2012г.
8	Примерная программа основного общего образования по географии Раздел «География России», 8-9 класс Баранова И.И. , Дронов В.П. «География России», 8-9 классы М., Дрофа, 2009г	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Баранова И.И. География России 8 класс. «Дрофа» 2010-2012г
9	Примерная программа основного общего образования по географии Раздел «География России», 8-9 класс Баранова И.И. , Дронов В.П. «География России», 8-9 классы М., Дрофа, 2009г	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство 9 класс. «Дрофа» 2010-2012г.
	Биология			
7	Программы для общеобразовательных учреждений «Биология. 5-11 классы» М., Дрофа, 2009г	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Никишов А.И., Шарова И.Х. Биология 7 класс. Владос». 2010-2012 г..
8	Программы для общеобразовательных учреждений «Биология. 5-11 классы» М., Дрофа, 2009г	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки	Любимова З.В., Маринова К.В. Биология 8 класс « Владос». 2010-2012 г..

			РФ	
9	Программы для общеобразовательных учреждений «Биология. 5-11 классы» М., Дрофа, 2009г	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Теремов А.В., Петросова Р.А., Никишов А.И. Биология« Владос». 2010-2012 г..
	Физика			
7	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин «Физика.7-9 классы» Программы общеобразовательных учреждений Физика. Астрономия.. М., Дрофа, 2009г	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Перышкин А.В. Физика 7 класс. «Дрофа» 2010-2012г.
8	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин «Физика.7-9 классы» Программы общеобразовательных учреждений Физика. Астрономия.. М., Дрофа, 2009г	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Перышкин А.В. Физика 8 класс. «Дрофа» 2010-2012г.
9	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин «Физика.7-9 классы» Программы общеобразовательных учреждений Физика. Астрономия.. М., Дрофа, 2009г	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Перышкин А.В. Физика 9 класс. «Дрофа» 2010-2012г.
	Химия			
8	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2010	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Габриелян О.С. Химия 8 класс.»Дрофа» 2010-2012г..
9	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2010	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Габриелян О.С. Химия 9 класс.»Дрофа» 2010-2012г..

	Музыка			
7	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова. Искусство. 8-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Искусство. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2009г..	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка «Просвещение» 2010-2012г.
	Изобразительное искусство			
7	Примерные программы по учебным предметам. Искусство. 5-9 классы М.Просвещение. 2011г.	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение» 2010-2012г.
	Искусство			
8	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Неменского Б.М. Искусство. 5-8 классы. М.: Просвещение, 2009г..	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 кл. «Просвещение» 2010-2012г
9	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Неменского Б.М. Искусство. 5-8 классы. М.: Просвещение, 2009г..	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 кл. «Просвещение» 2010-2012г
	Технология			
7	1.Программы основного общего образования по направлениям «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд» 5-9 классы. 2. Авторская программа Сасовой И.А. и	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Сасова И.А. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Обслуживающий труд 7 класс. «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2010-2012г. Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Сасова И.А. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Технический труд 7 класс «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2010-2012г..

	Марченко А.В.Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом общего образования по технологии. «Вентана-Граф» 2005г.			
8	1.Программы основного общего образования по направлениям «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд» 5-9 классы. 2. Авторская программа Сасовой И.А. и Марченко А.В.Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом общего образования по технологии. «Вентана-Граф» 2005г.	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Леонтьев А.В., Капустин В.С., Сасова И.А. под редакцией Сасовой И.А. Технология
	Основы безопасности жизнедеятельности			
7	Программа общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» М., Просвещение, 2008г	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс. «Просвещение» 2010-2012г.
8	Программа общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» М., Просвещение, 2008г	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. «Просвещение» 2010-2012г.
9	Программа общеобразовательных учреждений под	базовый	Авторская, рекомендована	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности

	редакцией А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» М., Просвещение, 2008г		Министерства образования и науки РФ	жизнедеятельности 9 класс. «Просвещение» 2010-2012г.
	Физическая культура			
7	5-7 классах используется прогЛях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура» издательства рамма «Просвещение	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	5-7 классах используется УМК: Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура» издательства «Просвещение
8	8-9 классах : Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура» издательства «Просвещение	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	8-9 классах используется УМК: Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура» издательства «Просвещение
9	8-9 классах : Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура» издательства «Просвещение	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	8-9 классах используется УМК: Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура» издательства «Просвещение
	Литература родного края			
8	Программа Орловского ИУУ	базовый		
	Черчение			
8	А.Д.Ботвинников. Черчение. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2008	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение 8-9 класс Астрель 2010-2012г.
9	А.Д.Ботвинников. Черчение. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2008	базовый	Авторская, рекомендована Министерства образования и науки РФ	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение 8-9 класс Астрель 2010-2012г.

Выводы: УМК основного общего образования (7-9 классы), используемые в образовательном процессе Спешневской средней школе, имеют гриф «Допущено» или «Рекомендовано» Министерством образования и науки Российской Федерации. Все учебники включены в Федеральный перечень учебников на 2014-2015 уч. год (Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253);

- Приказ Минобрнауки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников... от 31 марта 2014 г. № 253»;**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Спешневская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Александра Рязанцева Корсаковского района Орловской области

Рекомендовано к утверждению
Педсоветом протокол № ____
от «__» _____ 201_ г

Утверждаю
Директор школы

Е.С. Докукиной
Приказ № ____ от «__» _____ 201_ г

Экспертиза
программно – методического сопровождения учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Спешневской средней общеобразовательной школы имени Героя Российской Федерации Александра Рязанцева Корсаковского района Орловской области на 2015-2016 учебный год

(Приложение к основной образовательной программе, реализующей
федеральный государственный компонент среднего общего образования)

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
№ ____ от «__» _____ 2015 год

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Примерные программы по учебным предметам среднего общего образования
- Письмо Департамента образования Орловской области от 05.06.2015 г. №6-1631 (исх.) «Рекомендации по составлению учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год»;
- - Письмо Департамента образования Орловской области от 23.06.2015 г. №6-1809 (исх.) «О дополнительных рекомендациях по формированию учебных планов образовательных организаций».

В соответствии с частью (пунктом) 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации для использования выбирают:

«1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, ...;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В соответствии с п. 3 Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 образовательные организации ***вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности учебники*** из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год. Таким образом, если основная образовательная программа образовательной организации предусматривает использование учебников, не включенных в федеральный перечень учебников, учащиеся имеют возможность завершить изучение предмета с использованием учебников, приобретенных до вступления в силу Приказа.

Наряду с учебниками в общеобразовательной деятельности могут использоваться иные учебные издания, являющиеся учебными пособиями.

**Учебники, содержание которых соответствует федеральному
компоненту государственного образовательного стандарта
общего образования**

Уровень		Русский язык	
Базовый	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень)	10 - 11	Просвещение
Базовый	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Просвещение
Литература			
Базовый	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
Иностранный язык			
Французский язык			
Базовый	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык (базовый уровень)	10 - 11	Просвещение
Математика			
Базовый	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	10 - 11	Просвещение

Базовый	Погорелов А.В. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10 - 11	Просвещение
Информатика и ИКТ			
Базовый	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
История			
Базовый	Данилов А.А., Барсенков А.С., Горинов М.М. и др./Под ред. Данилова А.А., Филиппова А.В. История России (1900 - 1945) (базовый уровень)	11	Просвещение
Обществознание			
Базовый	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение
Право			
Базовый	Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право (базовый уровень)	10 - 11	ВИТА-ПРЕСС
Экономика			
Базовый	Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень)	10 - 11	ВИТА-ПРЕСС
Биология			

Базовый	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень)	10 - 11	Дрофа
Физика			
Базовый	Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Физика (базовый уровень)	11	Мнемозина
Химия			
Базовый	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	11	Дрофа
Искусство (МХК)			
Базовый	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни)	11	ВЛАДОС
Технология			
Базовый	Гапоненко А.В., Кропивянская С.О., Кузина О.В. и др./Под ред. Чистяковой С.Н. Технология (базовый уровень)	10 - 11	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности			
Базовый	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Просвещение
Физическая культура			

Базовый	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	10 - 11	Просвещение
---------	---	---------	-------------

Выводы: УМК основного общего образования (7-9 классы), используемые в образовательном процессе Спешневской средней школе, имеют гриф «Допущено» или «Рекомендовано» Министерством образования и науки Российской Федерации. Все учебники включены в Федеральный перечень учебников на 2014-2015 уч. год (Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253);
- Приказ Минобрнауки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников... от 31 марта 2014 г. № 253»;