

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Спешневская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Александра Рязанцева Корсаковского района Орловской области

303582, Орловская область, Корсаковский район, д. Голянка, д.69



**Рабочая программа
по (предмету) обществознание**

Класс 8

Всего часов на учебный год 34 часа

Количество часов в неделю 1 час

Составлена в соответствии с программой (название программы с указанием автора и сборника, год издания)

Авторской программой Л.Н.Боголюбова Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева по обществознанию для 6-11 классов Л.Н.

Учебник

Обществознание. 8 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. М.: Просвещение, 2014 г.

Учитель: Пургина О.В.

д.Голянка

2017-2018 уч.г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Примерной программы основного общего образования по обществознанию
3. Авторской программы Л.Н.Боголюбова Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева по обществознанию для 6-11 классов Л.Н.
4. Учебного плана МБОУ «Спешневская средняя школа» на 2017-2018уч. год.
5. Федерального перечня учебников на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Обществознание. 8 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. М.: Просвещение, 2014 г.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Личность и общество (5 ч)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло - главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастающее значение научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Социальная сфера (5 ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема 4. Экономика (13 ч)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Повторение и обобщение изученного в курсе обществознания за 8 класс (2 ч)

Итоговое обобщение (1 ч)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

-умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

-способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

-умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

-относительно целостное представление о человеке;

-понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

-знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

-умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Знать/понимать -социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

-сущность общества как формы совместной деятельности людей;

-характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь -описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол. час.	Контр. раб.
1	Личность и общество.	5	1
2	Сфера духовной жизни.	8	1
3	Социальная сфера.	5	1
4	Экономика .	13	1
5	Повторение.	3	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол. Час.	По плану	фактически
	Тема 1 «Личность и общество» (5 час)			
1	Введение. Что делает человека человеком?	1		
2	Человек. Общество. Природа.	1		
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1		
4	Развитие общества. Как стать личностью.	1		
5	Урок обобщения по теме «Личность и общество»	1		
	Тема 2 «Сфера духовной культуры»(8 час)			
6	Сфера духовной жизни	1		
7	Мораль	1		
8	Долг и совесть	1		
9	Моральный выбор- это ответственность	1		
10	Образование	1		
11	Наука в современном обществе	1		
12	Религия как одна из форм культуры	1		
13	Урок обобщения по теме «Сфера духовной культуры»	1		
	Тема 3 «Социальная сфера» (5 час)			
14	Социальная структура общества	1		
15	Социальные роли и статусы	1		
16	Нации и межнациональные отношения	1		
17	Отклоняющееся поведение	1		
18	Урок обобщения по теме « Социальная сфера»	1		
	Тема 4 «Экономика» (13 час)			
19	Экономика и ее роль в жизни общества	1		
20	Главные вопросы экономики	1		

21	Собственность	1		
22	Рыночная экономика	1		
23	Производство основа экономики	1		
24	Предпринимательская деятельность	1		
25	Роль государства в экономике	1		
26	Распределение доходов	1		
27	Потребление	1		
28	Инфляция и семейная экономика	1		
29	Безработица, ее причины и последствия	1		
30	Мировое хозяйство и международная торговля	1		
31	Урок обобщения по теме «Экономика»	1		
32	Повторение и обобщение изученного в курсе обществознания за 8 класс	1		
33	Повторение и обобщение изученного в курсе обществознания за 8 класс	1		
34	Итоговое обобщение	1		