

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Спешневская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Александра Рязанцева
Корсаковского района Орловской области

Рекомендовано к утверждению
Педагогическим советом протокол №1
от «01» сентября 2017 год

Утверждено
Директор школы
 Е.В. Чеботарева
Пр № 42-с от «02» сентября 2017



ПОЛОЖЕНИЕ
об аттестации педагогических работников на звание ИКТ

Голынки

1. Общие положения

1.1. Положение об аттестации педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий (далее - ИК-технологий) в Спешневской средней школе (далее - Учреждение) разработано в соответствии пунктом 8 части 1 статьи 48, части 2 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Основные принципы проведения аттестации в области ИК-технологий в Учреждении: гласность, законность, объективность.

2. Цель и задачи аттестации

2.1. Целью аттестации в области ИК-технологий является повышение информационной культуры педагогических работников Учреждения:

2.2. Задачи аттестации в области ИК-технологий:

- определение уровня информационной культуры педагогических работников Учреждения;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников Учреждения в области ИК-технологий;
- стимулирование развития информационной культуры членов трудового коллектива Учреждения, использование ими современных технологий в образовательном процессе.

2.3. Предполагаемые результаты аттестации по ИК:

- повышение уровня информационной культуры педагогических работников Учреждения;
- повышение общего квалификационного уровня педагогических работников Учреждения (информационная культура является одним из показателей при оценке эффективности деятельности работников в межаттестационный период и основанием для представления их на аттестацию на более высокую квалификационную категорию);
- материальное стимулирование педагогических работников

3. Содержание программы аттестации

3.1. Аттестация в области ИК-технологий в Учреждении предусматривает проверку навыков по использованию следующих информационно-программных систем:

- информационная система Учреждения;
- MS Word;
- MS Excel;
- MS PowerPoint;
- MS Outlook;
- Net-школа;
- Интернет;
- работа с интерактивными досками.

3.2. Программа аттестации корректируется в зависимости от квалификационных требований к педагогическим работникам и потребностей Учреждения.

3.3. На основании результатов аттестации в текущем году и пожеланий работников формируется программа курса "Основы информационной культуры" на следующий год.

4. Порядок проведения аттестации

4.1. Аттестация проводится не реже 5 лет согласно графику.

4.2. Для проведения аттестации в области ИК-технологий создается аттестационная комиссия, в состав которой входят:

руководитель Учреждения;

руководитель методического формирования ИК-технологий;

4.3. За 3 месяца до аттестации работники получают программу аттестации и в письменной форме извещаются о времени и месте ее проведения.

4.4. Процедура аттестации предполагает выполнение письменных, устных и практических (технических) заданий за определенное количество времени.

4.5. За выполнение каждого задания аттестуемый получает определенное количество баллов. Дополнительные баллы аттестуемый может получить, если продемонстрирует владение каким-либо специализированным программным продуктом ("1С", "Консультант+" и т. п.).

4.6. В зависимости от набранных баллов определяется уровень информационной культуры работника:

- высокий уровень - 81-100 баллов
- выше среднего - 61-80 баллов
- средний уровень - 41-60 баллов
- низкий уровень - 20- 40 баллов
- не аттестован - 1-20 баллов

4.7. Результаты аттестации оформляются протоколом аттестационной комиссии.

4.8. По решению аттестационной комиссии в течение года могут назначаться повторные процедуры аттестации для отдельных работников